
**PROYECTO TALLER DE EMPLEO
OLIVA 2014**

CENTELLES OLIVA

ÍNDICE

ÁMBITO GEOGRÁFICO

LOCALIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS DEL PROYECTO

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- ESPECIALIDAD 1: PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN
AL VISITANTE

JUSTIFICACIÓN

OBRAS O SERVICIOS A REALIZAR

PLAN DE FORMACIÓN (CONTENIDOS FORMATIVOS)
DEL PLA

- ESPECIALIDAD 2: REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS
SILVÍCOLAS

JUSTIFICACIÓN

OBRAS O SERVICIOS A REALIZAR

PLAN DE FORMACIÓN (CONTENIDOS FORMATIVOS)
DEL PLA

- ESPECIALIDAD 3: OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS
RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

OBRAS O SERVICIOS A REALIZAR

PLAN DE FORMACIÓN (CONTENIDOS FORMATIVOS)
DEL PLA

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: DESCRIPCIÓN GENERAL

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 5: SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 4: ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 3: ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN

PROFESIONAL, FORMACIÓN EMPRESARIAL Y ASISTENCIA TÉCNICA

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 2: SEGURIDAD E HIGIENE
EN EL TRABAJO

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 1: FORMACIÓN BÁSICA

ÀMBITO GEOGRÀFICO

Oliva, es un municipio costero de la Comarca de la Safor, situado en el límite meridional de la provincia de Valencia a 77 Km. de la capital. Su relieve geográfico característico ofrece cuatro zonas bien diferenciadas: la montaña, el llano ocupado por la zona de naranjos en general y por zona de cultivo, la zona que corresponde a la Marjal y la zona de costa.

La **zona montañosa** está formada por las sierras de Gallinera y Mustalla y forman una herradura que sirve de límite natural entre Oliva y los pueblos que la rodean. Son montañas de agreste paisaje donde se puede disfrutar de deportes de montaña.

En la zona central, situada entre la montaña y la costa se encuentra la zona destinada al cultivo del naranjo en general y cultivo de huerta.

Al sur de la llanura litoral se extiende el Parque Natural de la Marjal de Oliva-Pego, zona húmeda con abundante fauna y vegetación autóctona, es una zona utilizada por las aves migratorias que buscan el agua dulce y la suavidad de su micro clima.

Este paraje de 1248 ha fue declarado parque natural por el gobierno valenciano el 9 de enero de 1995. Este espacio natural protegido tiene un sistema dunar que se extiende al sur del río Serpis. Está conformado por espacios palustres y arrozales. La formación de este parque se debe al proceso de climatización que sufrió una antigua bahía que la convirtió en albufera y que posteriormente continuó para convertirla en el actual marjal. Debido a ello constituye una extensión uniforme de carrizales con numerosas balsas de agua limpia siendo atravesada por una red de antiguas acequias.

La costa está presidida por la Playa de Oliva una de las más importantes de la Comunidad Valenciana, obteniendo todos los años la condecoración de Bandera Azul, y siendo declarada desde el año 2004 playa de calidad norma Q.

A esto cabría añadir la duna litoral que bordea la costa, con un alto valor ecológico por su buena conservación, algo poco usual en esta zona del mediterráneo.



LOCALIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES

Las actuaciones van destinadas al Parque público situado en el centro del casco urbano de la población con una superficie de 16,50 Hectáreas. Ocupa la totalidad de un pequeño **monte** situado a 90 metros sobre el nivel del mar, en cuya cima se sitúa el **Castillo de Santa Ana** (es el mejor ejemplo de arquitectura militar del renacimiento de la Comarca de la Safor, en la actualidad se encuentra en estado de ruina progresiva). Se delimitará una zona de no actuación entorno al Castillo de Santana, según determine el técnico competente.



JUSTIFICACIÓN

El Taller de Empleo “CENTELLES OLIVA” se presenta como el instrumento apropiado para proporcionar a sus participantes las herramientas necesarias que propicien su incursión en el mercado laboral. Este taller está destinado a la mejora de la ocupabilidad e integración de personas desempleadas mayores de 25 años señaladas como prioritarias en el PLAN NACIONAL DE ACCIÓN PARA EL EMPLEO.

El Ayuntamiento de OLIVA tiene como objetivo prioritario impulsar el crecimiento económico a través de un entorno favorable que haga posible el aumento de la eficiencia y el grado de competencia de sus mercados.

Siguiendo esta política y en base a las consideraciones anteriores, se perfilan los módulos que conforman el Taller de Empleo “CENTELLES OLIVA” con el fin de cubrir los yacimientos de empleo como estrategia en el desarrollo económico.

Este proyecto tiene como finalidad la participación de 3 especialidades con 10 alumnos y alumnas.

La elección de los módulos ha sido fruto del consenso adquirido entre la entidad promotora y los diferentes agentes sociales de la localidad.

Desde la Agencia de Desarrollo Local, conocedores de la realidad, se ha visto en la participación de estas especialidades, una oportunidad de inserción de los alumnos y alumnas y en consecuencia un desarrollo sostenible local. A este hecho, también ayuda el **carácter innovador de las especialidades**

programadas que tienen como fin cubrir nuevas necesidades que repercutirán sin duda en la **creación de empleo**.

En cada una de las especialidades del “Taller de Empleo”, se van a llevar a cabo una serie de actuaciones que se adecuarán a la formación implantada para cada módulo formativo de tal forma que los alumnos y alumnas participantes a través de la teoría y la práctica puedan adquirir conocimientos de todas las competencias necesarias. De esta forma las actuaciones están programadas para ser llevadas a cabo en un mismo lugar del municipio, siempre aplicando la teoría adquirida con el fin de obtener la experiencia profesional necesaria siguiendo siempre la normativa vigente.

Por otro lado, estas actuaciones, repercutirán directamente en beneficio de todos los ciudadanos que verán mejorado el entorno del municipio.

Está claro y así hemos tratado de demostrarlo que la incorporación a la nueva economía y la adaptación o inserción a un mercado de trabajo solo se podrá desarrollar mediante la **formación**.

Pero hay que considerar además una serie de **competencias clave** que se asocia más a unas capacidades y unas actitudes de las personas. Estas competencias son transversales porque afectan a muchos sectores de la actividad, a muchos lugares de trabajo y, lo que es más relevante, están muy en sincronía con las nuevas situaciones laborales.

Estas actitudes que conforman las competencias clave de los profesionales del presente y el futuro no son un mero complemento útil a las competencias técnicas para las cuales uno ha sido contratado o valorado en su puesto de trabajo. Estas competencias deben incorporarse en el curriculum de la formación como elementos identificadores de una actitud profesional a los tiempos modernos.

CAPACIDADES CLAVE:

- la capacidad de resolución de problemas, es decir, la disposición y habilidad para enfrentarse y dar respuesta a una situación determinada mediante la organización y/o aplicación de una estrategia definida o no, para encontrar la solución.
- la capacidad de organización del trabajo o, dicho de otro modo, la disposición y habilidad para crear las condiciones adecuadas de utilización de los recursos humanos o materiales existentes para desarrollar las tareas con el máximo de eficacia y eficiencia.
- la capacidad de responsabilidad en el trabajo es la disposición para implicarse en el trabajo considerándola la expresión de la competencia profesional y personal, cuidando que el funcionamiento de los recursos humanos y materiales sea el adecuado.
- la capacidad de trabajar en equipo es la disposición y habilidad para colaborar de manera coordinada en la tarea realizada conjuntamente por un equipo de personas para conquistar un objetivo propuesto.
- la capacidad de autonomía: es decir, la capacidad de realizar una tarea de forma independiente o autónoma sin excluir la necesidad de pedir asesoramiento o apoyo en los momentos de necesidad.
- la capacidad de relación interpersonal, entendemos la disposición y habilidad para comunicarse con los otros con el tratado adecuado, con atención y simpatía.

- la capacidad de iniciativa o habilidad y disposición para tomar discusiones sobre propuestas o acciones. Si estas propuestas van en línea de mejorar el proceso productivo, el servicio a los clientes o el producto, podríamos estar hablando de capacidad de innovación.

EL proyecto del Taller de Empleo “CENTELLES OLIVA” basa su formación en la incorporación en sus métodos de aprendizaje el interés por fomentar estas capacidades, habilidades y disposiciones, sólo de esta forma podremos facilitar en los alumnos y alumnas una mentalidad abierta hacia la formación de un oficio, la búsqueda de información, la inquietud por aprender y la adquisición de unas habilidades y disposiciones válidas para el trabajo y la vida en sociedad.

De acuerdo con las directrices de la comisión Europea para los programas de promoción económica y creación de empleo contemplamos tres objetivos en la planificación, el desarrollo y objetivos del proyecto “Taller de Empleo “CENTELLES OLIVA”

- a) Fomentar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el acceso al mercado laboral, favoreciendo la conciliación entre la vida familiar y la vida profesional e incentivar la participación de la mujer en aquellas actividades económicas, sociales y profesionales en las que se encuentre infravalorada.
- b) Promoción del desarrollo sostenible, tener en cuenta en todas las acciones las diferentes recomendaciones y reglamentos comunitarios nacionales y autonómicos en materia de protección del medio ambiente.
- c) Promover, potenciar y dinamizar el uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

La formación básica dentro del proyecto del Taller de Empleo “CENTELLES OLIVA” viene acompañada de la idea de potenciar y crear habilidades y procedimientos útiles que permitan la adquisición de capacidades que estén relacionadas con el aprendizaje y puesta en práctica del oficio que aprenden, así como capacidades que estén relacionadas con la transición a la vida laboral, con la adaptación y respuesta a los cambios sociales y tecnológicos y con la motivación hacia el propio progreso en su formación y cualificación profesional.

Personalizar los contenidos de la programación base es indispensable para atender las necesidades formativas individuales y la obtención de los mejores resultados.

El Objetivo General de todo **Proceso de Orientación** se centra en intervenir en la realidad socio-laboral de los alumnos y alumnas, de manera que consigan una autonomía personal que favorezca su progreso social, y estimular que asuma una responsabilidad sobre su propio proceso de desarrollo personal y promoción socio-laboral. Por lo que las personas son el eje de nuestro trabajo, aquí entendemos por “orientación” principalmente, un proceso que descubrir potencialidades, siendo la forma fundamental de trabajo una orientación dirigida a los recursos de las personas que acceden al programa.

Las principales líneas de actuación que se seguirán a lo largo del proceso orientador serán las siguientes:

- Confianza en los recursos de las personas para conseguir sus objetivos profesionales de forma autónoma.

- Papel del orientador como “facilitador”, ayudando a la persona a responsabilizarse de su inserción y facilitando los medios y recursos a su alcance para esta tarea.
- La principal herramienta de trabajo será la comunicación y el trabajo con los grupos.

El Taller de Empleo contiene un **Plan de Acompañamiento a la Inserción**, dicho Plan se prevé ponerlo en acción durante los tres meses posteriores a la finalización del taller. Los recursos materiales y humanos necesarios para poner en marcha dicho Plan serán prestados por la Entidad Promotora.

A continuación quedan reflejadas las especialidades del Taller de Empleo:

- ESPECIALIDAD 1: PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE
CÓDIGO: HOTI0108

- ESPECIALIDAD 2: REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS
CÓDIGO: AGAR0208

- ESPECIALIDAD 3: OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN
CÓDIGO: EOCB0209

OBJETIVOS DEL PROYECTO

INTERVENCIÓN, PUESTA EN VALOR Y MEJORA PAISAJISTICA DEL PARQUE NATURAL SANTA ANA Y SU ENTORNO

OBJETIVOS GENERALES

- Conservar y Mejorar el Medio Natural (Mejora del entorno natural y calidad medioambiental y mejora de la accesibilidad y movilidad)
- Poner en valor los recursos naturales (Promoción económica: creación de empleo y oportunidades y mejora de las infraestructuras del entorno y servicios locales)
- Conservar y restaurar el paisaje y la cubierta vegetal
- Proteger y recuperar hábitats y especies animales o vegetales
- Prevenir y reducir los procesos erosivos.
- Potenciar el empleo y el emprendedurismo sostenible entorno al parque natural.
- Generar una actividad turística compatible basada en el medio natural
- Fomentar el aprovechamiento de los productos forestales.

El objetivo del proyecto de cara a un plazo medio – largo es:

Impulsar la elaboración, aprobación y puesta en práctica de acciones sostenibles de capacitación al público objetivo del proyecto, que contribuyan a desarrollar los procesos de buena Gobernanza de la Agenda 21. Realizando un proceso de participación amplio, involucrando a toda la población de Oliva.

Siendo objetivos específicos los siguientes:

- Adoptar y facilitar un uso prudente y eficiente de los recursos, fomentar el consumo y la producción sostenible.
- Asumir desde la propia administración la responsabilidad de proteger, preservar y garantizar el acceso a los bienes naturales comunes.
- Crear y asegurar una economía local que promueva el empleo sin dañar el medio ambiente.
- Conseguir un municipio integrador y solidario.
- Promover y proteger la salud y el bienestar de los ciudadanos del municipio.
- Asumir un papel estratégico en el diseño y planificación urbana.
- Tratar temas de medio ambiente, económicos, de salud, sociales y culturales en beneficio de toda la población.
- Conservación de la biodiversidad, elemento clave para el desarrollo de la vida cotidiana de todo el municipio, y sus valores sociales, económicos, científicos, educativos, culturales, recreativos.
- Búsqueda de un desarrollo turístico soportable ecológicamente a largo término, que sea viable económicamente y equitativo desde la perspectiva social y ética de la ciudad de Oliva.
- Elaborar un sistema de educación intercultural.

Las medidas previstas en el proyecto para el desarrollo de un modelo económico sostenible, en el Municipio de Oliva, que se vertebre en torno a nuevos nichos de mercado sostenibles, que favorezca la inserción laboral de los destinatarios de las acciones, y que genere de un emprendedurismo

sostenible en torno al Parque Natural, y desarrolle instrumentos y estructuras de apoyo, se clasifican en:

- **INFORMACIÓN:** esta medida garantiza una mayor accesibilidad y disponibilidad del conjunto de la población a recursos como formación, asistencia a la infancia y personas dependientes, escuelas infantiles, ayudas al empleo, ofertas de trabajo,... y estará dirigida a facilitar el conocimiento y uso de las NTIC por la población general y en particular a aquellos colectivos con mayores dificultades de acceso a estas herramientas, y la sostenibilidad del medio en el que vivimos tan amenazado por los cambios climáticos.
- **COMUNICACIÓN:** la creación de un portal Web integrado por la información procedente del observatorio comarcal, y publicaciones monográficas y periódicas en formato electrónico, los resultados y productos desarrollados en el marco del proyecto, la difusión y realización de campañas de sensibilización, permitirá obtener un FEED BACK por parte de la población en general y de otras entidades y asociaciones en particular. En definitiva, se trata de un mecanismo de relación bidireccional y no únicamente de presentación de informes.
- **INVESTIGACIÓN:** mediante la creación de un observatorio local que analice indicadores tradicionales –tejido empresarial, actividad, ...- la evolución de las cualificaciones y del empleo, las necesidades formativas y de contratación así como indicadores de trabajo reproductivo, progreso social, segregación, condiciones de trabajo, con especial atención a la exclusión por razones de género y cultura. Ello permite crear un poderoso instrumento de información que actúe como interface entre oferta y demanda de empleo y entre éstas y las políticas públicas.
- **SENSIBILIZACION Y ASESORAMIENTO A EMPRESAS** mediante la difusión de buenas prácticas en la gestión de competencias desde una perspectiva no sexista, la promoción de métodos de flexibilización de la organización empresarial que reduzcan los obstáculos que impiden conciliar

la vida familiar y laboral, el asesoramiento y la información en materia de ayudas a la contratación, a la formación, ...

- ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO de las personas, desempleadas y empleadas, que permita definir itinerarios personalizados de inserción/reinserción,...
- CUALIFICACIÓN profesional y transversal en áreas demandadas por las empresas en las que se producen desajustes en el mercado, adaptando los itinerarios a las necesidades, facilitando experiencias profesionales mediante fórmulas de alternancia tutorizadas y acompañadas y proyectos jobrotation, así como mediante el reconocimiento de las competencias adquiridas.
- ACTUACIONES MEDIOAMBIENTALES ESPECÍFICAS DENTRO DEL PARQUE.

- Realización de Inventarios. Redacción de Planes de conservación y proyectos de restauración. Organización de campañas de concienciación. Eliminación cualquier clase de vertidos contaminantes. Potenciación la reforestación. Reforestación de terrenos de propiedad municipal. Actuaciones de prevención de incendios forestales. Potenciar una gestión forestal sostenible. Catalogación de interés paisajístico de la zona. Fomento de la aplicación de la normativa europea. Proyectos de restauración del paisaje y áreas degradadas. Organización de concursos y programas de becas. Potenciar la aplicación de medidas agroambientales. Potenciar el establecimiento de zonas protegida en el Planteamiento Urbano. Desarrollo de planes o proyectos para la conservación, la protección o la recuperación de especies de esta zona. Participación activa en la gestión del Parque. Colaboración con Instituciones Públicas y Privadas.

- Realizar estudios de Investigación sobre capacidad de carga de los recursos naturales. Creación de una red de senderos y rutas temáticas debidamente habilitados. Apoyo a las iniciativas compatibles de actividades en la naturaleza.

Promoció de resultats positius. Campaïnes de educació ambiental específiques Edició de material formatiu. Evaluació de viabilitat ambiental de possibles iniciatives de empleo y apoyo técnico a dichas iniciativas empresariales. Fomentar la realización de limpieza de montes, conservación de caminos, recuperación de fuentes, aprovechamientos forestales, creación de infraestructuras. Prevención de incendios, reforestaciones. Fomentar el surgimiento o mantenimiento de pequeñas empresas locales especializadas.

- Desarrollo y aplicación de programas de conservación y restauración. Conservar y recuperar la vegetación.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

ESPECIALIDAD 1 PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE

JUSTIFICACIÓN

El ecoturismo, es un nuevo nicho de mercado en Oliva, si tenemos en cuenta las características estructurales de la Demanda Turística:

A) Ante una creciente demanda turística, el presente proyecto tiene como objeto complementar el servicio de la oficina de turismo de Oliva con la finalidad de seguir ofreciendo a nuestros visitantes de forma eficaz un servicio de calidad.

Existen una serie de factores que han hecho necesaria la complementación en el servicio turístico y que justifican el deseo de ofrecer un servicio flexible y personalizado a un cliente que ya es sensible a la calidad de dicho servicio.

Entre ellos se relacionan:

- 1- El nuevo perfil del turista
- 2- Creciente demanda fuera del periodo estival
- 3- Mayor exigencia en la calidad del servicio turístico
- 4- El aumento creciente del turismo y de la población extranjera/inmigrante en la Ciudad de OLIVA

- 1- El nuevo perfil del turista

Los nuevos hábitos turísticos han aumentado las demandas en la oficina de turismo.

En tanto que:

- Se realizan más viajes vacacionales cortos en distintas épocas del año (Ej.: puentes, fines de semana, etc.)
- Se realizan mayor número de viajes intracomunitarios dentro de la propia Comunidad Valenciana.
- Existe mayor actividad durante las vacaciones. Los visitantes solicitan información amplia sobre actividades culturales, naturales, fiestas, gastronomía, ocio, actividades deportivas, artesanía, etc.
- No sólo se sienten atraídos por el destino sino por otros lugares de interés en los alrededores
- El turista empieza a preocuparse por la calidad del entorno medio-ambiental
- Existe una preferencia por un mayor equipamiento de los establecimientos
- Esperan un servicio flexible y personalizado.
- La información prestada en muchas ocasiones no es tan sólo turística.

Con objeto de satisfacer una demanda cada vez más exigente, se hace necesaria la ampliación del servicio con la incorporación de auxiliares de turismo que refuercen el mismo.

2- Creciente demanda fuera del período estival

En los últimos cinco años la demanda de turistas durante la temporada de otoño- invierno ha ido en aumento.

Hay 6 campings en la playa de Oliva que abren durante todo el año. Por lo general los campistas que acuden a la oficina de turismo solicitan rutas a pie y en bicicleta para conocer el territorio y disfrutar de la naturaleza o información sobre eventos culturales, festivos y otros de interés turístico.

Recibimos numerosas solicitudes de grupos escolares y otros colectivos que quieren hacer recorridos naturales y culturales, por el casco histórico, y visitar los museos.

Ante una demanda más selectiva, es necesario que el informador turístico esté informado de todos los servicios ofertados, además de trabajar en equipo y llevar una buena coordinación con las demás oficinas de turismo.

3- La calidad del servicio turístico

La oficina de turismo es el primer contacto que tienen los turistas con un destino turístico, de ahí su importancia. Es por ello que desde la oficina de turismo de Oliva, consideramos conveniente ampliar el servicio.

De entre las visitas al casco histórico que ya se vienen organizando todos los años en la temporada estival dentro del programa " Oliva Activa", podrían proponerse nuevas rutas y actividades tanto en el casco histórico como en el parque natural o en la playa.

4- El aumento creciente del turismo y de la población extranjera en el municipio

Tanto en la oficina de turismo como en el ayuntamiento se ha observado que en los cuatro últimos años la población extranjera es cuatro veces mayor a la de años anteriores. Hay un aumento de europeos que eligen como lugar de residencia Oliva, por su singular belleza, su clima y la calidad medioambiental de su entorno.

En una población caracterizada por un colectivo extranjero tan importante, se hace necesaria la ampliación del servicio turístico con tal de atender con eficacia a los nuevos visitantes y residentes.

OBRAS O SERVICIOS A REALIZAR

ESPECIALIDAD 1 PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE FAMILIA PROFESIONAL: HOSTELERÍA Y TURISMO

OBRAS O SERVICIOS A EFECTUAR y USO O DESTINO PREVISTO

OBRA O SERVICIO 1

ELABORACIÓN DE LAS FICHAS DE INVENTARIO DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS MÁS DESTACADOS

ELABORACIÓN DE EDICIONES TURÍSTICAS SENCILLAS SOBRE LOS RECURSOS CON POTENCIAL TURÍSTICO

ELABORACIÓN DE EDICIONES TURÍSTICAS SENCILLAS EN INGLÉS

USO: HERRAMIENTA DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN TURÍSTICA

Este campo de trabajo se presenta como imprescindible a la hora de plantearse cualquier objetivo de puesta en valor de un elemento patrimonial. Es decir, se trata de inventariar y catalogar todos los recursos existentes en zona de actuación Parque Santa Ana vinculados a patrimonio cultural, arquitectónico, histórico, artístico, etnográfico y medio ambiental.

Yacimientos arqueológicos

Atendiendo al amplio estudio realizado para preseleccionar los recursos compartidos susceptibles de dinamización para un desarrollo alternativo del municipio de Oliva, la arqueología celtibérica se muestra como el recurso integrado de mayor valoración en el espacio del Castillo de Santa Ana, según el índice de identidad e imagen territorial aplicada. Por ello, las acciones encaminadas a la recuperación y puesta en valor del patrimonio arqueológico se contemplan en el programa como una actuación necesaria.

OBRA O SERVICIO 2

SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN LOCAL CON LA PUESTA EN MARCHA DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DIRIGIDO A ESCOLARES Y ESTUDIANTES.

USO: CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS POR PARTE DE LA POBLACIÓN LOCAL PARA QUE SE SIENTAN IDENTIFICADOS Y PARTE DEL PROYECTO DE DESARROLLO TURÍSTICO

OBRA O SERVICIO 3

ASISTENCIA A FERIAS PROMOCIONALES DE TURISMO.

USO: HERRAMIENTA DE PROMOCIÓN

OBRA O SERVICIO 4

DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS EVENTOS CULTURALES DE MAYOR RELEVANCIA

USO: HERRAMIENTA DE PROMOCIÓN. ATRAER VISITANTES Y ALARGAR SU ESTANCIA

OBRA O SERVICIO 5

PROYECTO DE ELABORACIÓN DE RUTAS TEMÁTICAS Y SEÑALIZACIÓN DE RECURSOS

USO: Se trata de una valorización de tipo turístico y cultural enfocada a apostar con fuerza por el desarrollo alternativo del espacio Parque Natural de Santa Ana. Para ello, es necesario el diseño de rutas patrimoniales que, al mismo tiempo, sean capaces de generar otras actividades, revitalizar estructuras de zonas de descanso y ocio y ofrezcan múltiples servicios al visitante. Así, podemos estar hablando de la ruta del castillo, la ruta arqueológica, la ruta de eco Educación o una ruta artesana.

La señalización unificada, lógica y coherente, del conjunto de recursos patrimoniales existentes en el espacio Parque Natural de Santa Ana será uno de los mayores logros obtenidos en la concretización reincidente de la valorización del territorio. Esta acción repercutirá en la creación y consolidación, desde distintos ámbitos, del factor de identidad



OBRA O SERVICIO 6

CREACIÓN DE AULAS MEDIOAMBIENTALES

USO: LA ELABORACIÓN DE UNA SERIE DE AULAS MEDIOAMBIENTALES DE INTERPRETACIÓN PATRIMONIAL DONDE QUEDE CUBIERTA LA NECESIDAD DE MOSTRAR, EXHIBIR E INTERPRETAR NUESTRO RICO PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO, HISTÓRICO, ARTÍSTICO, ETNOLÓGICO, RELIGIOSO Y PAISAJÍSTICO.

PLAN DE FORMACIÓN (CONTENIDOS FORMATIVOS)

ESPECIALIDAD 1 PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE FAMILIA PROFESIONAL: HOSTELERÍA Y TURISMO

MÓDULO 1: INFORMACIÓN TURÍSTICA.

UF1: ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE INFORMACIÓN TURÍSTICA LOCAL.
UF2: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN TURÍSTICA LOCAL.
UF3: INFORMACIÓN Y ATENCIÓN AL VISITANTE.

MÓDULO 2: PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS LOCALES.

UF1: DISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS LOCALES
UF2: PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS
TURÍSTICOS LOCALES.

MÓDULO 3: GESTIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TURÍSTICAS.

UF1: PROCESOS DE GESTIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN Y
DISTRIBUCIÓN TURÍSTICAS.
UF2: PROCESOS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN HOSTELERÍA Y TURISMO.

MÓDULO 4: INGLÉS PROFESIONAL PARA TURISMO.

Las horas reflejadas aquí son la suma de la teoría y práctica de cada módulo. En la tabla de la solicitud se exponen las horas de teoría y de práctica de cada especialidad

MÓDULO 1: INFORMACIÓN TURÍSTICA. DURACIÓN: 230 HORAS

OBJETIVO Atender y asesorar a visitantes y residentes en las demandas de información, garantizando en todo momento la calidad de la información prestada.

UNIDAD FORMATIVA 1: ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE INFORMACIÓN TURÍSTICA LOCAL. HORAS: 115

OBJETIVO Atender y asesorar a visitantes y residentes en las demandas de información, garantizando en todo momento la calidad de la información prestada.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. El servicio de información turística.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos generales del servicio de información turística. - La información y atención al visitante como servicio turístico y herramienta de marketing del destino: <ul style="list-style-type: none"> • Información previa al viaje: promoción del destino y atención a las necesidades del viajero. • Atención e información durante la estancia: - Atención e información directa. - Información gratuita e información de pago. - Coordinación con otros agentes turísticos del destino. <ul style="list-style-type: none"> • Visitas guiadas. Tipología • Call centres. • Puntos de auto información • Productos y servicios turísticos de destino: información • Elaboración de estadísticas. • Sondeo y prospección de las nuevas demandas y hábitos viajeros. - Legislación en materia de información turística en España y en la Unión Europea. - Tipos de Servicios o Centros de Información Turística. - Comunicaciones internas de un Centro de Información Turística. - Distribución externa de la información de un Centro de Información Turística. <ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones turísticas • Internet • Puntos de auto-información • Medios de comunicación • Otras posibilidades ofrecidas por las tecnologías de la información. - Promoción de los servicios propios de un Centro de Información Turística. - Técnicas de difusión y marketing electrónico. - Relaciones con otras empresas y entidades del sector turístico. - Redes de centros y servicios de información turística. <p>2. Recursos materiales en servicios y centros de información turística.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de instalaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Centros permanentes • Centros y puntos de información estacionales - Organización del espacio (en función del tipo de instalación): Zonas de prestación del servicio, de Consulta, de Auto información, de Trabajo Interno, de Exposición, de Almacén...). - Aspecto físico de los locales de información turística en función de su tipología y las nuevas 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de las fichas de inventario de los recursos turísticos más representativos para uso interno identificando el recurso, las características e incluyendo su valoración. Su finalidad es la de servir de base para la creación de los itinerarios y rutas temáticas, que se confeccionen posteriormente -Elaboración de ediciones turísticas sencillas (Folletos turísticos) sobre los recursos patrimoniales, naturales y culturales. -Transcripción en sistema braille de folletos turísticos - Elaboración ediciones turísticas sencillas (folletos) en inglés sobre los recursos patrimoniales

técnicas de comunicación.

- Equipamiento de las instalaciones.
- Informatización de centros y servicios de información turística.
- Centrales y sistemas automatizados de reservas.
- Ubicación y accesos a los locales.

- Ediciones y materiales de promoción e información en distintos soportes. Tipología, diseño y preparación.

3. Recursos humanos en centros de información turística.

- Perfiles y funciones del personal de un Servicio de Información Turística:
 - Información presencial y telefónica.
 - Informadores de calle
 - Guías
 - Administradores y gestores de la web.

4. Gestión administrativa.

- Tipos de documentos necesarios en un Centro o Servicio de Información Turística.
- Gestión de sugerencias, reclamaciones y quejas.
- Control estadístico.
- Seguros de viajes, visados, divisas y documentación bancaria.

UNIDAD FORMATIVA 2: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN TURÍSTICA LOCAL.

HORAS: 75

OBJETIVO: Atender y asesorar a visitantes y residentes en las demandas de información, garantizando en todo momento la calidad de la información prestada.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Las fuentes de información turística.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de información a obtener y procesar. - Identificación, valoración y clasificación de las fuentes de información turística. - Técnicas de registro, archivo y actualización de información turística. - Sistemas y medios para la obtención de información turística. - Metodologías para el análisis, contraste y archivo de la información. - Soportes de la información: papel, electrónico. - Sistemas de archivo: bancos y bases de datos. - Metodología para la actualización permanente: procedimientos y costes. - El centro de información turística como fuente de información del destino. - Intercambio de información entre centros y redes de información: Retroalimentación. - Circulación y distribución de la información dentro del Centro de información y otros sistemas de información no formales en el destino. - Informática y tecnologías de la información aplicadas a los centros de información turística: <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, almacenaje y difusión de la información. • Procesado y adaptación de la información para los diferentes soportes y las diferente vías de difusión de la información: atención personal, telefónica, webs –webs 2.0-, descargas a móviles, puntos de auto-información. <p>2. Información e interpretación del patrimonio cultural y natural del entorno local.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los recursos y servicios del destino turístico. <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades y expectativas de los distintos segmentos de mercado. • Posibles segmentaciones del destino para responder al mercado. - Principios y objetivos de la interpretación del patrimonio. - Medios interpretativos personales y no personales. 	<p>- PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE RUTAS TEMÁTICAS Y SEÑALIZACIÓN DE RECURSOS</p> <p>Se trata de una valorización de tipo turístico y cultural enfocada a apostar con fuerza por el desarrollo alternativo del espacio Parque Natural de Santa Ana. Para ello, es necesario el diseño de rutas patrimoniales que, al mismo tiempo, sean capaces de generar otras actividades, revitalizar estructuras de zonas de descanso y ocio y ofrezcan múltiples servicios al visitante. Así, podemos estar hablando de la ruta del castillo, la ruta arqueológica, la ruta de eco Educación o una ruta artesana.</p> <p>- Portal 2.0 Parque Natural Santa Ana en Internet</p> <p>Uno de los ejes transversales común a la práctica totalidad de acciones contempladas en este proyecto pasa por el uso y desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Así, la valorización de productos y servicios por medio de un portal propio en Internet se hace imprescindible para dinamizar aquellos recursos económicos.</p> <p>Proyecto de presencia en Redes Sociales y Posicionamiento en Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presencia en Webs: Webs donde aparece información sobre la organización. -Presencia en Redes sociales: Se considerarán para el estudio de presencia en redes sociales de conversación, tanto facebook como twitter ... -Presencia en Redes de contenidos: Scribddd, Youtube, Pinterest, Slideshare, Issuu, Vimeo... -Presencia en Redes de comunidades: Con respecto a la búsqueda de redes profesionales o de carácter horizontal. -Blogs - Presencia en red: geolocalización: Google Places, Foursquare...

- Medios personales: visitas guiadas.
- Medios no-personales: Ediciones, material expositivo, exposiciones...
- Adaptación de la información a los distintos soportes y vías de distribución de la información:
- Atención personal, atención telefónica y electrónica.
- Puntos de auto-información en el centro.
- Páginas web (estáticas, webs 2.0...).
- Ediciones turísticas.
- Otras posibilidades ofrecidas por las tecnologías de la información.
- Adaptación de la información en función de tipos de grupos o turistas destinatarios.
- Traducción de la información turística a diferentes idiomas.
- Tematización de la información en función de los nichos de mercado.
- Accesibilidad de la información para los clientes con necesidades especiales.
- Integración e interrelación de información.

UNIDAD FORMATIVA 3: INFORMACIÓN Y ATENCIÓN AL VISITANTE.
HORAS: 40
OBJETIVO: Atender y asesorar a visitantes y residentes en las demandas de información, garantizando en todo momento la calidad de la información prestada.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Orientación y asistencia al turista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de acogida y habilidades sociales aplicadas al servicio de información turística. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación verbal. • Comunicación no verbal. - Técnicas de protocolo e imagen personal. - El informador como asesor de tiempo libre. <ul style="list-style-type: none"> • Personalización de la atención y acogida. • Adaptación de la información a los tiempos de estancia y consumo. • Adaptación de la información a las expectativas de viaje. - Tipologías de clientes: <ul style="list-style-type: none"> • Visitantes (turistas y excursionistas). • Clientes internos (oferta del destino y población local). - Gestión de tiempos de atención, gestión de colas y gestión de crisis. - Medios de respuesta: <ul style="list-style-type: none"> • Atención de solicitudes de información no presenciales: gestión de correo postal, e-mail y otras formulas derivadas de las tecnologías de la información. • Atención telefónica. • Gestión del sistema de sugerencias, quejas y reclamaciones. • Obtención de datos de interés para el servicio y estadísticas turísticas. - Legislación en materia de protección al usuario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y confección de un proyecto de creación de AULA MEDIOAMBIENTAL <p>Donde quede cubierta la necesidad de mostrar, exhibir e interpretar nuestro rico patrimonio arqueológico, histórico, artístico, etnológico, religioso y paisajístico</p> <p>Diseño, establecimiento y presupuesto de espacios, equipamientos y recursos humanos necesarios para la puesta en funcionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de financiación a través de ayudas o subvenciones públicas. - Recopilación de materiales susceptibles de ser utilizados en una exposición, que se realizará a modo de simulación del futuro Centro.

MÓDULO 2: PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS LOCALES

HORAS: 230

OBJETIVO: Promocionar destinos y productos turísticos locales de calidad, en los servicios y los equipamientos que componen el producto.

UNIDAD FORMATIVA 1: DISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS LOCALES.

HORAS: 115

OBJETIVO: Promocionar destinos y productos turísticos locales de calidad, en los servicios y los equipamientos que componen el producto.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. El sector turístico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen y evolución histórica del fenómeno turístico. Factores que influyen en su desarrollo. Dinámica y evolución de los flujos turísticos: los nuevos hábitos viajeros. - La organización del sector. El marco jurídico, económico y social. Administraciones Públicas competentes en materia de turismo. - Oferta y demanda turística: recursos, servicios, equipamientos y productos turísticos. <p>- La estructura de comercialización en el sector:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operadores turísticos: funciones que desarrollan. • Actuales vías de comercialización: compra directa por parte del cliente. <p>- Proceso de creación, puesta en marcha, desarrollo y prestación de los servicios turísticos.</p> <p>2. Ordenación territorial y planificación estratégica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los planes de ordenación territorial y su incidencia en el desarrollo turístico. Normativas. - Fuentes de información sobre oferta, demanda, estructura, evolución y tendencias de los productos turísticos locales. - Análisis y aplicación de técnicas de identificación y catalogación de recursos turísticos. - La investigación de mercados como instrumento de planificación en el sector. Métodos cuantitativos y cualitativos. Aplicaciones estadísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización a la población local: <p>Puesta en marcha del Programa “Descubre tu Pueblo”: programa de turismo educativo dirigido a escolares y estudiantes que contribuya a mejorar y ampliar el conocimiento del territorio y de sus recursos turísticos mediante iniciativas didácticas y lúdicas.</p> <p>Se realizarán sesiones informativas de un día de duración en colegios e institutos sobre las potencialidades turísticas, que se complementará con la realización de alguna de las rutas de senderismo confeccionadas por la especialidad, quienes guiarían dicha ruta.</p>

- Análisis y aplicación de técnicas de planificación estratégica de productos y destinos turísticos. Posicionamiento estratégico frente a la competencia.
- Proceso de creación, puesta en marcha, desarrollo y prestación de los servicios turísticos.
- 3. Creación y desarrollo de productos y servicios turísticos locales.
- Análisis comparativo y caracterización de los diferentes tipos de productos y servicios turísticos locales.
- Definición, redefinición y desarrollo de productos turísticos locales. Fases y ejecución. Diseño y desarrollo de servicios.
- Proyectos de creación, desarrollo y mejora de productos turísticos locales: Oportunidad, viabilidad y plan de ejecución. Financiación de proyectos. Gestión de proyectos.
- Fases del ciclo de vida de un producto turístico local.
- Gestión de iniciativas turísticas.
- Desarrollo turístico sostenible.
- Introducción al desarrollo sostenible: aspectos económicos, ambientales y socioculturales.
- El desarrollo sostenible para planificadores locales.
- La importancia del ambiente para el desarrollo turístico. Impactos ambientales.
- Surgimiento y desarrollo de la interpretación del patrimonio natural como herramienta para su preservación y adecuada utilización como recurso turístico.
- La gestión ambiental en turismo: consumo energético y agua, tratamiento de residuos, otros aspectos.
- Plan de mejora ambiental dentro de la política de calidad.

UNIDAD FORMATIVA 2: PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS LOCALES.
HORAS: 115

OBJETIVO: Promocionar destinos y productos turísticos locales de calidad, en los servicios y los equipamientos que componen el producto.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Marketing turístico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificación de la necesidad del marketing en el marco del sector de hostelería y turismo. - Marketing operacional y marketing mix en el sector de hostelería y turismo. <ul style="list-style-type: none"> • Definición de marketing operacional y caracterización de las variables en que se basa: producto/servicio, precio, comercialización, distribución y • comunicación. • Peculiaridades de dichas variables en el diseño y comercialización de • productos turísticos locales. - Marketing vivencial, sensorial o experiencial <ul style="list-style-type: none"> • Definición de marketing vivencial y caracterización del cuarto componente: la experiencia del viaje, la vivencia y la relación con el destino. - El proceso de segmentación de mercados y definición de público objetivo. - Instrumentos de comunicación según tipo de producto turístico local: identidad corporativa, marca, publicidad, publicaciones, relaciones públicas, ferias turísticas, encuentros profesionales entre la oferta de productos turísticos y organizadores de viajes y/o medios de comunicación especializados, eventos dirigidos al consumidor final. - Planificación, control de acciones de comunicación y organización de eventos promocionales. <p>- Plan de marketing. Viabilidad y plan de ejecución.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normativa reguladora de la comercialización de productos y marcas. <p>2. Proyectos de comercialización de productos y servicios turísticos locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias y canales de distribución. - Ámbitos geográficos, públicos objetivos y acciones de comunicación adecuadas a diferentes productos y servicios. - Instrumentos de comunicación para la canalización de acciones y estimación del grado de consecución de los objetivos previstos con la utilización de cada uno de tales instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a la Feria de Turismo - Potenciación, adecuación, reestructuración y difusión de los eventos culturales más representativos - Gestión de nuevos actos y programas de promoción turística encaminados a la promoción del destino

- Estimación de los costes, alcance y posibles resultados de las acciones definidas.
- Instrumentos y variables que permitan evaluar el grado de eficacia de las acciones comerciales programadas, en función del público objetivo receptor y del coste previsto.
- 3. El sistema de servucción en el sector de hostelería y turismo.
 - Elementos para una teoría de la servucción. Justificación e importancia de su uso.
 - Peculiaridades de la aplicación del sistema de servucción para la creación y desarrollo de productos turísticos locales.
- 4. Utilización de las tecnologías de la información para la promoción del destino y para la creación y promoción de productos turísticos del entorno local.
 - Webs y portales turísticos. Tipologías y funcionalidades.
 - Alojamiento y posicionamiento de las páginas en la Red. Buscadores.
 - Marketing y comercio electrónico en el ámbito turístico.

MÓDULO 3: GESTIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TURÍSTICAS

HORAS: 170

OBJETIVO: Planificar y organizar de forma eficiente la unidad de su responsabilidad, realizando una adecuada gestión de la cultura de la calidad y el sistema de calidad adoptado, para conseguir los objetivos de la empresa o entidad.

UNIDAD FORMATIVA 1: PROCESOS DE GESTIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TURÍSTICAS.

HORAS: 100

OBJETIVO: Planificar y organizar de forma eficiente la unidad de su responsabilidad, realizando una adecuada gestión de la cultura de la calidad y el sistema de calidad adoptado, para conseguir los objetivos de la empresa o entidad.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. La planificación en las empresas y entidades de distribución e información turísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La planificación en el proceso de administración. - Principales tipos de planes: objetivos, estrategias y políticas; relación entre ellos. - Pasos lógicos del proceso de planificación como enfoque racional para establecer objetivos, tomar decisiones y seleccionar medios. - Revisión periódica de los planes en función de la aplicación de los sistemas de control característicos de estas empresas. <p>2. Gestión y control presupuestarios en unidades de distribución e información turísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La gestión presupuestaria en función de sus etapas fundamentales: previsión, presupuesto y control. Concepto y propósito de los presupuestos en las unidades de información y distribución turísticas. - Definición de ciclo presupuestario. - Diferenciación y elaboración de los tipos de presupuestos característicos de unidades de distribución e información turísticas. 	<p>En colaboración con los Aedl's, promover reuniones con empresarios turísticos y asociaciones culturales.</p> <p>Cooperación intersectorial</p> <p>Acciones conjuntas de diferentes sectores productivos de nuestro espacio territorial se verán inmersos en una red de cooperación intersectorial: sector de turismo rural, sector alimentario, sector cultural, etc.</p>

3. Estructura financiera de las agencias de viajes y otros distribuidores turísticos.
 - Identificación y caracterización de fuentes de financiación.
 - Relación óptima entre recursos propios y ajenos.
 - Ventajas y desventajas de los principales métodos para evaluar inversiones según cada tipo de agencia de viajes y distribuidor turístico.
 - Aplicaciones informáticas.
4. Evaluación de costes, productividad y análisis económico para agencias de viajes y otros distribuidores turísticos.
 - Estructura de la cuenta de resultados en las agencias de viajes y distribuidores turísticos.
 - Tipos y cálculo de costes empresariales específicos.
 - Aplicación de métodos para la determinación, imputación, control y evaluación de consumos y atenciones a clientes de servicios turísticos.
 - Cálculo y análisis de niveles de productividad y de puntos muertos de explotación o umbrales de rentabilidad, utilizando herramientas informáticas.
 - Identificación de parámetros establecidos para evaluar: Ratios y porcentajes. Márgenes de beneficio y rentabilidad.
5. La organización en las agencias de viajes, otros distribuidores turísticos y entidades de información turística.
 - Interpretación de las diferentes normativas sobre autorización y clasificación de agencias de viajes y entidades de información turística.
 - Tipología y clasificación de estas entidades.
 - Naturaleza y propósito de la organización y relación con otras funciones gerenciales.
 - Patronos básicos de departamentalización tradicional en empresas de distribución y entidades de información turísticas: ventajas e inconvenientes.
 - Estructuras y relaciones departamentales y externas características de estas entidades.
 - Diferenciación de los objetivos de cada departamento o unidad y distribución de funciones.
 - Circuitos, tipos de información y documentos internos y externos que se generan en el marco de tales estructuras y relaciones interdepartamentales.
 - Principales métodos para la definición de puestos correspondientes a trabajadores cualificados de la empresa o entidad.Aplicaciones.
6. La función de integración de personal en unidades de distribución e información turísticas.
 - Definición y objetivos.
 - Relación con la función de organización.
 - Programas de formación para personal dependiente: análisis, comparación y propuestas razonadas.
 - Técnicas de comunicación y de motivación

adaptadas a la integraci3n de personal:
identificaci3n y aplicaciones.

7. La direcci3n de personal en unidades de
distribuci3n e informaci3n turísticas.

- La comunicaci3n en las organizaciones de
trabajo: procesos y aplicaciones.
- Negociaci3n en el entorno laboral: procesos y
aplicaciones.

- Soluci3n de problemas y toma de decisiones.
- La direcci3n y el liderazgo en las
organizaciones: justificaci3n y aplicaciones.
- Direcci3n y dinamizaci3n de equipos y
reuniones de trabajo.
- La motivaci3n en el entorno laboral.
- Aplicaciones informáticas específicas para la
gesti3n de unidades de informaci3n y
distribuci3n turísticas
- Tipos y comparaci3n.
- Programas a medida y oferta estandar del
mercado.
- Aplicaci3n de programas integrales para la
gesti3n de las unidades de informaci3n y
distribuci3n turísticas.

UNIDAD FORMATIVA 2: PROCESOS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN HOSTELERÍA Y TURISMO.

HORAS: 70

OBJETIVO: Planificar y organizar de forma eficiente la unidad de su responsabilidad, realizando una adecuada gestión de la cultura de la calidad y el sistema de calidad adoptado, para conseguir los objetivos de la empresa o entidad.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. La cultura de la calidad en las empresas y/o entidades de hostelería y turismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El concepto de calidad y excelencia en el servicio hostelero y turístico. • Necesidad de aseguramiento de la calidad en la empresa hostelera y turística. • El coste de de medición y mejora de la calidad. • Calidad y productividad. • Calidad y gestión del rendimiento. • Herramientas la calidad y la no calidad - Sistemas de calidad: implantación y aspectos claves. • El modelo EFQM - Aspectos legales y normativos. • Legislación nacional e internacional <p>Normalización, acreditación y certificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El plan de turismo español Horizonte 2020. <p>2. La gestión de la calidad en la organización hostelera y turística.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de la calidad. • Enfoque de los Sistemas de Gestión de la Organización. • Compromiso de la Dirección. • Coordinación. • Evaluación. - Gestión por procesos en hostelería y turismo. • Identificación de procesos. • Planificación de procesos. • Medida y mejora de procesos. <p>3. Procesos de control de calidad de los servicios y productos de hostelería y turismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos de producción y servicio. • Comprobación de la Calidad. • Organización y Métodos de Comprobación de la Calidad. - Supervisión y medida del proceso y producto/servicio. • Satisfacción del cliente • Supervisión y medida de productos/servicios. - Gestión de los datos • Objetivos. • Sistema de información de la calidad a la 	<ul style="list-style-type: none"> - PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EN LA FERIA GASTRONÓMICA DE OLIVA Gastroliva



<p>Dirección. • Informes. • La calidad asistida por ordenador. • Métodos estadísticos. - Evaluación de resultados Propuestas de mejora</p>	
--	--

MÓDULO 4: INGLÉS PROFESIONAL PARA TURISMO.

HORAS: 115

OBJETIVO: Comunicarse de forma interactiva e independiente con clientes y profesionales del sector en inglés para la prestación de servicios turísticos, gestión y comercialización de los establecimientos, venta de servicios y destinos turísticos y negociaciones con clientes y proveedores. Interpretación de documentos profesionales y técnicos, relacionados con la actividad turística.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Gestión y comercialización en inglés de servicios turísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de servicios turísticos: características de productos o servicios, medidas, cantidades, servicios añadidos, condiciones de pago y servicios postventa, entre otros. - Gestión de reservas de destinos o servicios turísticos. - Emisión de billetes, bonos y otros documentos propios de la comercialización de un servicio turístico. - Negociación con proveedores y profesionales del sector de la prestación de servicios turísticos. - Gestión de reservas de habitaciones y otros servicios del establecimiento hotelero. - Complimentación de documentos propios de la gestión y comercialización de un establecimiento hotelero. <p>2. Prestación de información turística en inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitud de cesión o intercambio de información entre centros o redes de centros de información turística. - Gestión de la información sobre proveedores de servicios, precios y tarifas y prestación de la misma a clientes. - Prestación de información de carácter general al cliente sobre destinos, rutas, condiciones meteorológicas, entorno y posibilidades de ocio. - Elaboración de listados de recursos naturales de la zona, de actividades deportivas y/o recreativas e itinerarios, especificando localización, distancia, fechas, medios de transporte o formas de acceso, tiempo a emplear y horarios de apertura y cierre. - Información sobre la legislación ambiental que afecta al entorno y a las actividades de ocio que en su marco se realizan. - Sensibilización del cliente en la conservación de los recursos ambientales utilizados. - Recogida de información del cliente sobre su 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarse oralmente con uno o varios interlocutores en inglés, expresando con fluidez, mensajes propios de la prestación de servicios turísticos. - Elaborar ediciones turísticas sencillas (folletos) en inglés sobre los recursos patrimoniales

satisfacción con los servicios del alojamiento turístico.

3. Atención al cliente de servicios turísticos en inglés.

- Terminología específica en las relaciones turísticas con clientes.
- Usos y estructuras habituales en la atención turística al cliente o consumidor: saludos, presentaciones y fórmulas de cortesía habituales.
- Diferenciación de estilos, formal e informal, en la comunicación turística oral y escrita.
- Tratamiento de reclamaciones o quejas de los clientes o consumidores: situaciones habituales en las reclamaciones y quejas de clientes.
- Simulación de situaciones de atención al cliente y resolución de reclamaciones con fluidez y naturalidad.
- Comunicación y atención, en caso de accidente, con las personas afectadas.

ESPECIALIDAD 2 REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS FAMILIA PROFESIONAL:

JUSTIFICACIÓN

El Plan Forestal de OLIVA pretende ser el instrumento que permita recuperar para las generaciones futuras los ecosistemas naturales, en territorios modificados a lo largo de la historia, por actuaciones antropogénicas, conjugando los valores de conservación y de utilización. Parque Municipal de la Montaña de Santa Ana y Zona de Ocio y de Acampada el Carritxar.

Se zonifica como parque de borde urbano colindante con la masa forestal por lo tanto son terrenos de vocación forestal o de monte público.

Todos los montes sustentan elementos naturales cuyo aprovechamiento ha permitido al hombre la obtención de muchos recursos. Pero junto a estos beneficios directos, existen otros que pueden considerarse como indirectos y que, muchas veces, tienen un mayor interés para la sociedad como pueden ser:

- La protección y conservación del suelo.
- La regulación del régimen hídrico.
- El uso para el recreo y esparcimiento.
- La conservación de ecosistemas y la protección de la fauna y la flora.

La política forestal que se plantea desde el Ayuntamiento de OLIVA fija como fin primordial el recuperar la masa forestal y permitir la protección y restauración del Medio Natural en armonía con el desarrollo socioeconómico y cultural del municipio.

OBRAS O SERVICIOS A REALIZAR

ESPECIALIDAD 2 REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

FAMILIA PROFESIONAL: AGRARIA

OBRAS O SERVICIOS A EFECTUAR y USO O DESTINO PREVISTO

OBRA O SERVICIO 1

Antes de acometer los trabajos de conservación de la vegetación se estudiará la zona sobre la que se va a realizar la actuación y se acondicionará una vía de trabajo que permita el fácil acceso de los operarios y la retirada de los restos vegetales. Los accesos se acondicionarán de modo que posteriormente – además de facilitar los trabajos de mantenimiento- se pueden utilizar como senderos para la realización de paseos recorridos por el interior del parque.

Desbroce de áreas pequeñas localizadas en el parque, con explicación de los diversos trabajos de despeje y limpieza.

OBRA O SERVICIO 2

- Trabajos de conservación y potenciación de la vegetación: En las zonas de mayor dificultad de acceso se va a proceder a la poda y recuperación de la vegetación existente
- Poda y corte de matorrales y arboles de pequeño porte en áreas pequeñas localizadas en el parque.

Se van a realizar los trabajos de poda de ramas bajas de los pinos y resto de árboles, con aclareo del matorral para permitir el crecimiento de los pinos jóvenes, algarrobos, almendros, etc. que están creciendo de forma natural.

OBRA O SERVICIO 3

Trabajos de erradicación de especies invasoras:

Se va a proceder a la eliminación total de todas las especies invasoras, con especial precaución de retirada de hojas, raíces, etc. que puedan suponer la permanencia de la especie en la zona.

OBRA O SERVICIO 4

- Trabajos de mantenimiento de franja perimetral.

En todo la Montaña de Santa Ana se van a realizar los trabajos de mantenimiento de la franja perimetral acondicionada en años anteriores y limpieza de monte bajo en zonas de más difícil acceso.

Los trabajos van a consistir en la eliminación de vegetación arbustiva en una franja de 25 metros alrededor de las zonas de paso y de vías de circulación. Las labores se realizarán de forma manual con herramientas básicas y en los lugares en que se pueda se utilizará maquinaria (desbrozadoras). Se procurará que los trabajos que se realicen siempre en terreno seguro y accesible, sobre todo cuando se utilicen desbrozadoras.

OBRA O SERVICIO 5

APERTURA Y MANTENIMIENTO DE VIAS FORESTALES

Estas vías se utilizarán como senderos para la realización de paseos recorridos por el interior del parque que primeramente diseñarán los de la especialidad de Turismo junto con la de Forestal.

OBRA O SERVICIO 6

- Eliminación de residuos y materiales de desecho.
- Transporte de los residuos generados por las labores realizadas en el Parque

ESPECIALIDAD 2 REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

FAMILIA PROFESIONAL: AGRARIA

MÓDULO 1: Repoblación forestal y corrección hidrológico-forestal

UF1: Operaciones en repoblaciones forestales
UF2: Trabajos de corrección hidrológico-forestal
UF3: Apertura y mantenimiento de vías forestales

MÓDULO 2: Tratamientos silvícolas

UF1: Trabajos silvícolas y de protección del monte
UF2: Determinación del estado sanitario de las plantas, suelo e instalaciones y elección de los métodos de control.
UF3: Aplicación de métodos de control fitosanitarios en plantas, suelo e instalaciones.

MÓDULO 3: Manejo y mantenimiento de tractores forestales

UF1: Funcionamiento y mantenimiento de tractores forestales
UF2: Manejo de tractores forestales

MÓDULO 1: REPOBLACIÓN FORESTAL Y CORRECCIÓN HIDROLÓGICO-FORESTAL

DURACIÓN: 220 HORAS

OBJETIVO Realizar operaciones de repoblación forestal y de corrección hidrológico forestal

UNIDAD FORMATIVA 1: OPERACIONES EN REPOBLACIONES FORESTALES

HORAS: 90

OBJETIVO . Realizar operaciones de repoblación forestal

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
Preparación para la repoblación forestal. – Legislación forestal aplicable a la repoblación forestal – Proyectos de repoblación forestal: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Características ▫ Objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Localización y valoración de áreas forestales dentro del ámbito de intervención para el desbroce y despeje - Planificación de las tareas. Realización de fichas.

- Partes.
- Interpretación de planos.
- Factores del medio:
 - Clima : Precipitaciones, temperatura, viento, insolación, humedad relativa entre otros
 - Suelo: perfiles, características, tipos, textura, estructura, densidad real y aparente, porosidad, fertilidad, entre otros.
 - Estación forestal.
- Especies forestales:
 - Clasificación.
 - Temperamento.
 - Características.
 - Exigencias de la planta.
 - Criterios de elección.
- Vegetación existente:
 - Identificación de especies protegidas y no protegidas.
 - Selección de la zona de actuación.
 - Técnicas de control o eliminación: desbroce, decapado, quemas controladas.
 - Técnicas de recuperación.
 - Maquinaria y equipos utilizados en el control o eliminación.
- Preparación del suelo:
 - Sistemas y técnicas empleadas: Labores de fondo y superficiales.
 - Maquinaria y equipos utilizados.
- Material forestal de reproducción:
 - Criterios de calidad.
 - Criterios de elección.
- 2. Implantación vegetal.
- Abonos y enmiendas:
 - Necesidades de abonado o enmienda
 - Características
 - Tipos de abonos.
 - Sistema de elección
 - Técnicas de aplicación.
- Siembra:
 - Métodos.
 - Densidad.
 - Maquinaria, equipos, aperos y herramientas utilizados.
- Plantación:
 - Técnicas.
 - Marcos de plantación.
 - Maquinaria, equipos, aperos y herramientas utilizados.
- Polímeros hidrófilos.
- Cercado de parcelas y protectores de plantas.
- Entutorados:
 - Tipos.
 - Características.
 - Técnicas de atado.
- Marras:
 - Investigación de causas.
 - Reposición.
- Sistemas de riego:
 - Tipos.
 - Criterios de elección.
 - Componentes.
- Instalación.

- Realización de fichas de las especies de plantas existentes en el Parque. Identificación de las especies forestales.

- Entrega de la desbrozadora, conocimiento real de máquina y practica de mantenimiento y puesta a punto.

- Desbroce de áreas pequeñas localizadas en el parque, con explicación de los diversos trabajos de despeje y limpieza.

- Poda y corte de matorrales y arboles de pequeño porte en áreas pequeñas localizadas en el parque.

Se van a realizar los trabajos de poda de ramas bajas de los pinos y resto de árboles, con aclareo del matorral para permitir el crecimiento de los pinos jóvenes, algarrobos, almendros, etc. que están creciendo de forma natural.

Trabajos de erradicación de especies invasoras: Se va a proceder a la eliminación total de todas las especies invasoras, con especial precaución de retirada de hojas, raíces, etc. que puedan suponer la permanencia de la especie en la zona.



- Limpiar, recoger y almacenar los medios, máquinas o herramientas utilizados para esta labor, realizando el mantenimiento básico

- Ejecutar las labores anteriores aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y respetando la normativa aplicable.

-Antes de acometer los trabajos de conservación de la vegetación se estudiará la zona sobre la que se va a realizar la actuación y se acondicionará una vía de trabajo que permita el fácil acceso de los operarios y la retirada de los restos vegetales. Los accesos se acondicionarán de modo que posteriormente – además de facilitar los trabajos de mantenimiento- se pueden utilizar como senderos para la realización de

- Recalce y aporcados.
 - Repoblaciones especiales:
 - En dunas.
 - Barreras cortavientos.
 - Terrenos recuperables.
 - Normativa medioambiental aplicable a las repoblaciones forestales.
- Normativa sobre prevención de riesgos laborales en las repoblaciones forestales.

paseos recorridos por el interior del parque.



UNIDAD FORMATIVA 2: TRABAJOS DE CORRECCIÓN HIDROLÓGICO-FORESTAL

HORAS: 75

OBJETIVO Realizar operaciones de corrección hidrológico-forestal

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>Análisis de elementos que intervienen en una corrección hidrológico-forestal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislación forestal relativa a la corrección hidrológico-forestal - Proyectos de corrección hidrológico-forestal: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Partes del proyecto. ▫ Interpretación de planos. - Hidrología y ciclo hidrológico. - Cuenca hidrográfica y balance hídrico. - Elementos de hidrología. - Precipitaciones. - Evapotranspiración. - Erosión: tipos. - Ordenación y corrección de cuencas. - Técnicas de conservación de suelos. <p>2. Trabajos de corrección hidrológico-forestal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restauración de la vegetación degradada. - Implantación vegetal herbácea: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Siembra. ▫ Hidro-siembra. ▫ Plantación. - Implantación arbustiva y arbórea. - Hidrotecnias longitudinales y transversales. - Pendiente de compensación. - Restauración de riberas. - Prevención y defensa contra aludes. - Normativa medioambiental referente a la corrección hidrológico-forestal - Prevención de riesgos laborales aplicable a la corrección hidrológico-forestal 	<ul style="list-style-type: none"> •Preparación del terreno en repoblaciones por el método de plantación, profundidad de hoyos y curvas de nivel •Plantación manual de plántones según tipo de suelo, identificación mediante etiquetas de la plantación y tipo de plánton para su seguimiento. <p>-Reconocimiento in situ de las especies forestales, y su estado vegetativo, con especial atención a las especies autóctonas, endémicas y amenazadas de la Comunidad Valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> •Elaboración de registros de plantación e identificación de las especies. •Realizar bancales y casillas teniendo en cuenta las zonas de siembra y su método. •Preparación del terreno en repoblaciones por el método de siembra. •Siembra manual de semillas según semilla y tipo de suelo, identificación mediante etiquetas de la siembra y tipo de semilla para su seguimiento <p>. Ejecución del sistema de drenaje del parque mediante. Sistemas de referencias de nivelación y puesta en obra.</p> <p>- Limpiar, recoger y almacenar los medios, máquinas o herramientas utilizados para esta labor, realizando el mantenimiento básico</p> <p>- Ejecutar las labores anteriores aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y respetando la normativa aplicable.</p>

UNIDAD FORMATIVA 3: APERTURA Y MANTENIMIENTO DE VIAS FORESTALES

HORAS: 55

OBJETIVO Abrir y mantener caminos forestales

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Interpretación de proyectos de construcción y mantenimiento de vías forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislación aplicable a la construcción y mantenimiento de vías forestales - Proyectos de caminos forestales: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Características ▫ Partes fundamentales ▫ Interpretación de planos. - Tipos de caminos. - Partes de que constan. - Métodos de construcción: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Decapado. ▫ Movimiento de tierras. ▫ Nivelación. ▫ Compactación. ▫ Afirmado. <p>2. Mantenimiento y construcción de vías forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento de firmes degradados. - Mantenimiento y construcción de: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Cunetas. ▫ Desagües. ▫ Drenajes transversales. ▫ Capa de rodadura. - Máquinas, aperos y equipos utilizados para los diversos trabajos de construcción y mantenimiento de caminos forestales. - Normativa medioambiental - Impacto ambiental y daños ecológicos en los trabajos de construcción conservación de caminos forestales. - Normativa sobre prevención de riesgos laborales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar las labores auxiliares, con herramientas manuales, propias de la nivelación y compactación de caminos forestales. - Realizar trabajos auxiliares de clara y poda. - Trabajos de mantenimiento de franja perimetral. En todo la Montaña de Santa Ana se van a realizar los trabajos de mantenimiento de la franja perimetral acondicionada en años anteriores y limpieza de monte bajo en zonas de más difícil acceso. Los trabajos van a consistir en la eliminación de vegetación arbustiva en una franja de 25 metros alrededor de las zonas de paso y de vías de circulación. Las labores se realizarán de forma manual con herramientas básicas y en los lugares en que se pueda se utilizará maquinaria (desbrozadoras). Se procurará que los trabajos que se realicen siempre en terreno seguro y accesible, sobre todo cuando se utilicen desbrozadoras. - Desbroce, diversos trabajos de despeje y limpieza de caminos. <div data-bbox="791 1346 1302 1727" data-label="Image">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Limpiar, recoger y almacenar los medios, máquinas o herramientas utilizados para esta labor, realizando el mantenimiento básico - Ejecutar las labores anteriores aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y respetando la normativa aplicable.

MÓDULO 2: TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS

DURACIÓN: 280 HORAS

OBJETIVO Realizar tratamientos silvícolas

UNIDAD FORMATIVA 1: TRABAJOS SELVÍCOLAS Y DE PROTECCIÓN DEL MONTE

HORAS: 120

OBJETIVO Realizar los trabajos de mejora de las masas forestales, respetando el medio y la legislación vigente

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Planificación de los trabajos silvícolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de planos topográficos y de detalle - Selvicultura: tipos y objetivos. - Caracteres culturales de las especies forestales. - Densidad existente y deseada de la masa. - Clases sociológicas de los árboles en la masa. - Tablas de producción. <p>2. Tratamientos silvícolas de árboles forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Claras: tipos y planificación. - Criterios de selección de árboles extraídos en claros y claras. - Métodos de señalamiento de árboles. - Chupones. Plantas parásitas. - Tipos de poda: alta y baja. - Tipos y Mantenimiento de equipos y herramientas. - Tallas de formación y selección de guías. - Selección de brotes. - Control de la vegetación por medios manuales, mecánicos y químicos: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Binas. ▫ Escardas. ▫ Desbroces. - Quemadas controladas. - Colocación de cubiertas protectoras. - Riegos. - Fertilizaciones. <p>3. Prevención de incendios forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas que provocan los incendios: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Naturales. ▫ Negligencias. ▫ Intencionados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se interpretará la zona del Parque con un plano topográfico del mismo. - Se realizará un mapa interactivo online del Parque, con las especies forestales existentes que se compartirá y perfeccionará con los recursos patrimoniales de la Montaña, trabajo en equipo con las demás especialidades del Taller de Empleo. - Poda y corte de matorrales y árboles de pequeño porte en áreas pequeñas localizadas en el parque. Se van a realizar los trabajos de poda de ramas bajas de los pinos y resto de árboles, con aclareo del matorral para permitir el crecimiento de los pinos jóvenes, algarrobos, almendros, etc. que están creciendo de forma natural. <p>Trabajos de erradicación de especies invasoras: Se va a proceder a la eliminación total de todas las especies invasoras, con especial precaución de retirada de hojas, raíces, etc. que puedan suponer la permanencia de la especie en la zona.</p> 

<ul style="list-style-type: none"> ▫ Accidentes. – Tipos de fuegos. – Factores que intervienen en el comportamiento y la propagación del fuego. – Índices de riesgo. – Vigilancia. – Concepto de prevención. Objetivos. Sistemas y técnicas. – Prevención mediante técnicas silvoculturales. – Métodos utilizados en las quemas controladas – Reducción y eliminación de combustible. – Infraestructuras: accesos, cortafuegos, puntos de agua. – Proyectos de tratamiento preventivos de incendios forestales. – Mantenimiento de cortafuegos y pistas. <p>4. Normativa básica aplicada a los tratamientos silvícolas y a la prevención de incendios forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Legislación forestal aplicable. – Prevención de riesgos laborales en los tratamientos silvícolas. – Prevención de riesgos laborales aplicable a la prevención de incendios forestales. – Normativa medioambiental referida a los tratamientos silvícolas y a la prevención de incendios forestales. – Buenas prácticas ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desbroce, diversos trabajos de despeje y limpieza de caminos. - Limpiar, recoger y almacenar los medios, máquinas o herramientas utilizados para esta labor, realizando el mantenimiento básico - Ejecutar las labores anteriores aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y respetando la normativa aplicable. - Trabajos de mantenimiento de la franja perimetral y limpieza de monte bajo en zonas de más difícil acceso. <p>Las labores se realizarán de forma manual con herramientas básicas y en los lugares en que se pueda se utilizará maquinaria (desbrozadoras). Se procurará que los trabajos que se realicen siempre en terreno seguro y accesible, sobre todo cuando se utilicen desbrozadoras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limpiar, recoger y almacenar los medios, máquinas o herramientas utilizados para esta labor, realizando el mantenimiento básico - Ejecutar las labores anteriores aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y respetando la normativa aplicable
---	--

UNIDAD FORMATIVA 2: DETERMINACIÓN DEL ESTADO SANITARIO DE LAS PLANTAS, SUELO E INSTALACIONES Y ELECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE CONTROL
HORAS: 80

OBJETIVO Describir y reconocer el estado sanitario de las plantas, suelo e instalaciones para caracterizar una situación de partida

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Los enemigos de las plantas y los daños que producen.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Características generales sobre enfermedades. <ul style="list-style-type: none"> ▫ Concepto de enfermedad. ▫ Parasitismo vegetal: hongos y fanerógamas. Sintomatología e identificación. ▫ Definición de bacteria. Enfermedades producidas por bacterias. ▫ Sintomatología e identificación. ▫ Definición de virus. Enfermedades producidas por virus. Sintomatología e identificación. – Características generales sobre plagas. <ul style="list-style-type: none"> ▫ Concepto de plaga. ▫ Plagas producidas por animales vertebrados. ▫ Plagas producidas por artrópodos (insectos, ácaros, miriápodos). ▫ Plagas producidas por gusanos. ▫ Plagas producidas por moluscos. – Características generales sobre alteraciones fisiológicas. <ul style="list-style-type: none"> ▫ Concepto de alteración fisiológica. ▫ Clasificación de los agentes causantes. ▫ Agentes atmosféricos. ▫ Agentes contaminantes. ▫ Técnicas culturales. – Agentes bióticos. – Agentes abióticos. Clasificación: factores ambientales y climatológicos (acción de la luz, de las temperaturas, de la nieve y el granizo), derivados del suelo (acción del agua, estructura, abonos y pH). – Muestreos: croquis, unidades de muestreo, técnicas a emplear, tamaño de la muestra, localización de los puntos de conteo, materiales y equipos, fichas y gráficos. – Realización de conteos y tomas de muestras con técnicas y materiales adecuados. – Identificación de agentes parasitarios, fauna exterior, plagas, enfermedades, carencias nutricionales, malas hierbas y fisiopatías más frecuentes. <p>2. Métodos de control de plagas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Métodos físicos: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Barreras (mallas, plásticos, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y Análisis de síntomas de plagas, enfermedades y otras causas de alteraciones de las masas forestales en áreas pequeñas localizadas en el parque, con explicación de los diversos trabajos de tratamiento fitosanitarios y su aplicación con registro de los mismos. – Identificación de plagas, enfermedades y otras causas de alteraciones de las masas forestales en áreas pequeñas localizadas en el parque. – Identificación de productos fitosanitarios. • Localización y valoración de las alteraciones de las masas forestales en áreas de mayor extensión dentro del ámbito de intervención. – Realizar la manipulación y aplicación de productos fitosanitarios. Poner correctamente todo el equipo de protección individual. Realizar un tratamiento fitosanitario y señalar la zona tratada. Despojarse del equipo de protección individual según los protocolos establecidos, y limpiar sus componentes y guardarlos convenientemente o desecharlos en su caso. Ejecutar las labores anteriores aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y respetando la normativa aplicable. Realizar el control biológico de plagas o enfermedades: Identificar el agente biológico que se va a utilizar. Distribuir, siguiendo instrucciones, el agente biológico por el monte. Identificar plantas cebo o muy afectadas.

<ul style="list-style-type: none"> ▫ Trampas cromotrópicas. ▫ Desinfección de suelos (solarización, vapor de agua, etc.). – Prácticas culturales: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Laboreo. ▫ Abonado y enmiendas. ▫ Riego y drenaje. ▫ Poda. ▫ Escardas. ▫ Rotación de cultivos. ▫ Uso de variedades resistentes y plantas transgénicas. – Lucha química: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Definición. ▫ Fundamentos. ▫ Técnicas utilizadas. – Control integrado: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Definición. ▫ Metodología. ▫ Técnicas utilizadas. ▫ Productos autorizados. ▫ Agrupaciones para el tratamiento integrado en agricultura (ATRIAS). ▫ Agrupaciones para la producción integrada en agricultura (APIs). – Lucha biológica: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Definición. ▫ Fauna auxiliar o enemigos naturales (parásitos, depredadores y microorganismos). ▫ Recogida y suelta de enemigos naturales. ▫ Formulaciones biológicas. ▫ Uso de feromonas en el control biológico. ▫ Desinfección de suelos (biofumigación). – Medidas legislativas: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Inspección. ▫ Cuarentena. ▫ Pasaporte fitosanitario 3. Productos fitosanitarios: Sustancias activas y preparados, interpretación del etiquetado y de las fichas de datos de seguridad. – Definición. – Ingredientes: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Materia activa. ▫ Ingrediente inerte. ▫ Coadyuvantes. ▫ Aditivos. – Presentación. – Interpretación de la etiqueta del producto fitosanitario: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Concentración. ▫ Cultivos autorizados. ▫ Dosis recomendadas. ▫ Toxicología. ▫ Plazo de seguridad. ▫ Otros datos. – Clasificación de los plaguicidas según: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Agente sobre el que actúan. ▫ Grupo químico al que pertenece. ▫ Comportamiento en la planta. ▫ Especificidad. 	<p>Destruir los ejemplares vegetales que lo precisen, quemándolos o triturándolos, atendiendo a las instrucciones recibidas.</p> <p>Limpiar, recoger y almacenar los medios, máquinas o herramientas utilizados para esta labor, realizando el mantenimiento básico.</p> <p>Ejecutar las labores anteriores aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y respetando la normativa aplicable.</p>
--	---

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▫ Modo de acción.– Transporte y almacenamiento de productos fitosanitarios.– Preparación de productos fitosanitarios para su aplicación:<ul style="list-style-type: none">▫ Dosis.▫ Mezcla.▫ Incompatibilidades. <p>cve: BOE-A-2011-9992</p> | |
|--|--|

UNIDAD FORMATIVA 3: APLICACIÓN DE MÉTODOS DE CONTROL FITOSANITARIOS EN PLANTAS, SUELO E INSTALACIONES

HORAS: 80

OBJETIVO Aplicar los métodos de control fitosanitarios en plantas, suelo e instalaciones, siguiendo las especificaciones técnicas establecidas, manejando adecuadamente la maquinaria y herramientas.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Maquinaria de aplicación de plaguicidas: tipos, conservación y regulación</p> <ul style="list-style-type: none"> – Métodos de aplicación de productos fitosanitarios. – Desinsectación y desinfección y desratización de instalaciones. – Equipos de aplicación: funcionamiento de los diferentes tipos. – Principales máquinas y equipos. <p>– Clasificación: espolvreadotes, pulverizadores, atomizadores, fumigadores, nebulizadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Preparación, mezcla y aplicación de productos fitosanitarios. – Procedimientos de operación. – Preparación, regulación y calibración de maquinaria y equipos de tratamientos. – Puesta a punto. – Preparación de caldos o polvos. Aplicación de los mismos. – Recogida de productos o subproductos del proceso de aplicación – Limpieza, mantenimiento y revisiones de los equipos. – Prácticas de aplicación. – Ejercicios de desarrollo de casos prácticos. – Eliminación de residuos. – Eliminación de envases vacíos. <p>2. Buenas prácticas y prevención de riesgos relacionados con el control fitosanitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riesgos derivados de la utilización de productos fitosanitarios para la salud. <ul style="list-style-type: none"> ▫ Nivel de exposición del operario. ▫ Peligrosidad de los productos fitosanitarios para la salud. ▫ Residuos de productos fitosanitarios: riesgos para terceros. ▫ Intoxicaciones y otros efectos perjudiciales sobre la salud. – Medidas preventivas y protección del aplicador. – Práctica de la protección fitosanitaria. – Primeros auxilios. – Riesgos derivados de la utilización de 	<ul style="list-style-type: none"> – Describir las máquinas y herramientas utilizadas en los tratamientos agroquímicos y biológicos y su manejo – Realizar las operaciones de mantenimiento de uso, reparaciones básicas y adaptaciones sencillas en máquinas y herramientas empleadas en los métodos de control fitosanitario – Realizar la preparación, dosis y mezclas de productos según los procedimientos recomendados por el fabricante. – Aplicar medidas de seguridad y protección medioambiental que hay que tomar en la aplicación de tratamientos agroquímicos y biológicos – Identificar los elementos y la función de los accionamientos, de máquinas y herramientas utilizadas en la aplicación del tratamiento agroquímico o biológicos. – Realizar la puesta a punto de la maquinaria y herramientas a utilizar. – Enganchar en su caso, y regular la máquina o equipo en función de las variables de trabajo requeridas. – Preparar los caldos o polvos según los procedimientos recomendados por el fabricante y la normativa vigente. – Operar diestramente con las máquinas utilizadas, consiguiendo los ritmos y calidades de trabajo requeridos. – Limpiar correctamente las máquinas, equipos y material utilizado. – Recoger los residuos o subproductos del proceso de aplicación y lavado. – Comprobar que la maquinaria queda en perfectas condiciones para su próximo trabajo. – Realizar las operaciones anteriores tomando las adecuadas medidas de prevención de riesgos laborales, protección medioambiental y seguridad alimentaria. <p>Contenidos</p>

<p>plaguicidas para el medio ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Resistencia.▫ Residuos de productos fitosanitarios.▫ Contaminación del medio.▫ Medidas de mitigación. <p>– Principios de la trazabilidad.</p> <p>– Buenas prácticas ambientales en la práctica fitosanitaria (manejo de residuos, envases vacíos, etc.).</p> <p>3. Normativa básica relacionada con el control de plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías.</p> <p>– Relación trabajo-salud:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Normativa sobre prevención de riesgos laborales.▫ Normativa que afecta a la utilización de productos fitosanitarios.▫ Infracciones y sanciones.▫ Seguridad social agraria.	
---	--

MÓDULO 3: MANEJO Y MANTENIMIENTO DE TRACTORES FORESTALES

DURACIÓN: 165 HORAS

OBJETIVO Manejar tractores forestales y realizar su mantenimiento

UNIDAD FORMATIVA 1: FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE TRACTORES FORESTALES
HORAS: 90

OBJETIVO . Describir los componentes del taller y prepararlo para que esté en buenas condiciones de trabajo

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Identificación de los elementos de un taller forestal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espacios y mobiliario necesarios. - Herramientas. - Aparatos y equipos de medida. - Tornillo de banco. - Equipos de engrase. - Remachadora. Esmeril. Taladro. Amoladora. Sierras. Lijadora. - Máquina lava piezas. - Máquinas y equipos de soldar. - Compresor de aire y equipo neumático. - Preparación y mantenimiento de equipos. - Insumos y repuestos. - Eliminación de residuos y materiales de desecho. - Señalización. - Equipos de protección personal. - Actuaciones en caso de incendio. - Medidas de seguridad y salud. - Normativa medioambiental y específica. <p>2. Despiece de motores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características y funcionamiento. - Partes del motor. - Regulaciones. - Sistema de alimentación: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Motores diesel ▫ Motores de gasolina - Sistema de refrigeración: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Por aire ▫ Por agua - Sistema de engrase. - Sistema de arranque. - Filtrados del aire. - Consumos. - Potencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte de los residuos generados por las labores realizadas el Parque - Manejo de las máquinas y herramientas del taller. - Eliminación de residuos y materiales de desecho. - Ejecutar las labores anteriores adoptando las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y respetando la normativa aplicable.

3. Puesta en marcha del tractor y acople de aperos.

- Tipos de tractores :
 - Características
 - Prestaciones
 - Aplicaciones.
- Funcionamiento de los tractores
- Componentes: bastidor, transmisión, sistema hidráulico, sistema eléctrico, dirección, frenos, ruedas, cadenas, puesto de mando.
- Tipos de aperos
- Enganche y preparación para el transporte por vías públicas

4. Mantenimiento y reparación básica de tractores forestales.

- Principales operaciones de mantenimiento y su frecuencia:
 - Averías más frecuentes
 - Recambios e implementos necesarios.
 - Control de las operaciones de mantenimiento.
- Vida útil de las máquinas y de sus componentes
- Equipos y herramientas necesarios para realizar las operaciones de mantenimiento y reparación básica.
- Características más importantes de los componentes, recambios y materiales (aceites, filtros, combustibles, correas de transmisión y otros) utilizados en el mantenimiento de tractores forestales.
- Operaciones básicas de mecanizado y soldadura entre otras
- Operaciones de montaje/desmontaje de piezas
- Relación de las herramientas y útiles del taller y las operaciones de mantenimiento.
- Dispositivos y medidas de prevención de riesgos laborales en el mantenimiento de maquinaria forestal

UNIDAD FORMATIVA 2: MANEJO DE TRACTORES FORESTALES

HORAS: 75

OBJETIVO Manejar tractores y conocer los elementos de mando

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Manejo de tractores forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de conducción de tractores forestales. - Normas de seguridad en el manejo y conducción del tractor forestal. - Código de señalización en el cuadro de mandos - Elementos de accionamiento y su función. - Variables del trabajo: velocidad, solicitud de potencia, reglajes y regulaciones, recorridos y circuitos de trabajo. - Enganche de aperos y máquinas acopladas al trabajar - Normas de circulación por las vías públicas con aperos o máquinas acopladas. - Dispositivos de control y manejo. - Procedimientos de regulación y ajuste de la maquinaria. <p>2. Normativa sobre prevención de riesgos laborales y medioambientales en el uso de maquinaria forestal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de seguridad. - Elementos de protección en maquinaria forestal. - Evaluación de riesgos y medidas preventivas a adoptar (seguridad, salud). - Ergonomía e higiene para el manejo de maquinaria forestal. - Situaciones especiales de riesgo. - Primeros auxilios y situaciones de riesgo más comunes en el uso de maquinaria forestal y sus consecuencias. - Técnicas sanitarias básicas. - Relación de las máquinas y aperos y las labores que realizan con el impacto ambiental que ocasionan. - Factores de incidencia sobre el medio ambiente del funcionamiento de la maquinaria forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de las máquinas y herramientas del taller. - Eliminación de residuos y materiales de desecho. - Transporte de los residuos generados por las labores realizadas el Parque. - Ejecutar las labores anteriores adoptando las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y respetando la normativa aplicable.

ESPECIALIDAD 3 OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN

FAMILIA PROFESIONAL: Albañilería y acabados

JUSTIFICACIÓN

Para finalizar la totalidad de la Actuación en la Montaña de Santa Ana se hace necesario una serie de pequeñas obras de albañilería y ciertos acabados.

Ofrecer salidas distintas a los profesionales de albañilería. Éstos han ido en aumento y se han dedicado en los últimos años principalmente a la construcción de viviendas. De esta manera se contribuye a la mejora de la ocupabilidad e integración de personas desempleadas de esta profesión, mejorando sus conocimientos y adaptándolos a nuevos trabajos.

Además se va a crear un ambiente favorable de trabajo en equipo, ya que las tres especialidades del taller de empleo actuarán sobre un mismo lugar, complementando en todo momento las actuaciones del Parque desde perspectivas diferentes y todos para un mismo fin, la **puesta en valor de la Montaña de Santa Ana**, adecuando el Parque, mejorando su entorno, los accesos, la movilidad, y todo para una mayor integración y aprovechamiento, uso para el recreo y esparcimiento del lugar en la localidad optimizando la calidad medioambiental de la población.

OBRAS O SERVICIOS A REALIZAR

ESPECIALIDAD 3 OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN

FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

OBRAS O SERVICIOS A EFECTUAR y USO O DESTINO PREVISTO

OBRA O SERVICIO 1

Trabajos manuales de saneado y reconstrucción de cimientos en muretes de mampostería en abanalamientos de gradas, hoy en día parcialmente derruidos por el arrastre de aguas de lluvia, sin modificación de la orografía inicial, se localizan en:

- Zona Cl. Trinquete- Subida Calvario tramo inicial.
- Zona Cl. Antonio Maura-Subida Calvario tramo final.
- Zona Cl. Reyes Magos-Castillo de Santa Ana.
- Zona Cl. Honda-Corta-Collado
- Zona Cl. Senda dels Lladres-Capurri-Juan Ramón Jimenez
- Zona Cl. Platero-Sol-Luna-Cantera-Andres Manjón-Algar

Ejecución del sistema de drenaje del parque mediante tubería de PVC con arquetas de enlace.

Sistemas de referencias de nivelación y puesta en obra, en la zona de:

- Espaldas "Colegio Público Santa Ana-San Rafael".
- Repaso de las rejillas de entronque en borde urbano de C/ Trinquete-Subida Calvario tramo inicial.

Reposición de elementos superficiales de laminación y escorrentía contra avenidas aguas de lluvia mediante creación de muretes drenantes como los iniciados en la primera fase "Sub. Calvario-Costera del Corralet", que aminoren el desbordamiento en calles urbanas al perímetro del "Parque Público", siendo:

- Cl. Cantera-Sol-Luna con vial Cl. Senda dels Lladres-Collado.
- Cl. Algar-Andres Manjón con vial Cl. Centelles.
- Cl. Trinquete- Sub. Inicio Calvario con vial Cl. Niño.
- Cl. Antonio Maura con vial Cl. San Rafael y Virgen del Carmen.
- Cl. Reyes Magos con vial Cl. Santa Ana-Centro
- Cl. Honda-Corta con vial Cl. Collado y Serranos hacia Cl. Barranco.

OBRA O SERVICIO 2

Trabajos de reconstrucción de ribazos de mampostería de piedra concertada.

Los trabajos a realizar consistirán en la retirada manual del tramo de murete deteriorado con la reutilización del material de pedraplen y mampuesto existente, fijado en seco con tierras propias, con formación de elementos drenantes que faciliten la escorrentía situándose éstos en:

- Zona Cl. Andres Manjón-Platero-Sol-Luna-Capurri
- Zona Cl. Calvario-Trinquete
- Zona Cl. Collado-Senda dels Lladres-Honda-Corta
- Zona Cl. Antonio Maura-Santa Ana

OBRA O SERVICIO 3

Repaso y remodelación de los diferentes tramos de escalinatas existentes emplazadas en:

- Zona Cl. San Rafael.
- Zona Cl. Antonio Maura.

Formación de firmes a base de empedrado de losetas de piedra caliza rugosa, antideslizante para tránsito peatonal con junta abierta, localizados en:

- Zona Cl. Capurri-Juan Ramón Jiménez, hasta depósito del agua potable.
- Zona Cl. Andrés Manjón-Algar, formación de escalinatas de piedra caliza con barandillas de protección en rollizos de madera pino (similar Cl. San Rafael).
- Zona Inicio Subida Calvario (mejora de la accesibilidad a las viviendas de exclusión social existentes).
- Zona Cl. Castillo de Santa Ana-Antonio Maura (formación de escalinatas que mejoren la unión con Cl. Reyes Magos).
- Zona Cl. Honda-Corta (formación de escalinatas desde la vía pública a la zona inmediatamente superior).

OBRA O SERVICIO 4

Acondicionamiento de zona de estancia para recreo con la implementación paisajística en sus bordes de urbanización, así como la implementación de mobiliario urbano adecuado (banco y papeleras de madera tratada), la creación de zona de juegos infantiles tanto tradicionales como convencionales de 1ª etapa (2-6 años) en madera, etc, emplazados en:

- Zona recayente a la Cl. Honda-Corta.
- Zona recayente a la Cl. Capurri-Juan Ramón Jiménez
- Zona recayente a la Cl. Inicio Subida Calvario-Trinquete.

OBRA O SERVICIO 5

La implantación e instalación de la señalización turística singular según criterios establecidos (paneles de interpretación, mesas, pies temáticos, postes de las señales direccionales...) de los distintos recorridos establecidos y senderos temáticos propuestos, a localizar en:

- Zona baja Cl. Capurri-Juan Ramón Jimenez en recorrido sur-oeste
- Zona Cl. Senda dels Lladres-Collado en recorrido oeste
- Zona Cl. Honda-Corta-Reyes Magos, en recorrido nort-oeste
- Zona Cl. Antonio Maura-Calvario tramo final-San rafael, en recorrido nort-este.
- Zona Cl. Trinquete-Calvario tramo inicial, en recorrido sur-este

ESPECIALIDAD 3 OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN

FAMILIA PROFESIONAL: Edificación y Obra Civil

MÓDULO 1: Labores auxiliares de obra

MÓDULO 2: Pastas, morteros, adhesivos y hormigones

MÓDULO 3: Tratamiento de soportes para revestimiento en construcción

UF1: Proceso y preparación de equipos y medios en trabajos de albañilería

UF2: Preparación de soportes para revestir

MÓDULO 4: Tratamientos auxiliares en revestimientos con piezas rígidas.

MÓDULO 5: Pavimentos de hormigón impreso y adoquinados.

UF1: Proceso y preparación de equipos y medios en trabajos de albañilería

UF2: Ejecución de bordes de confinamiento y adoquinados

UF3: Ejecución de pavimentos de hormigón impreso

MÓDULO 6: OPERACIONES DE MONTAJE DE APOYOS DE REDES ELÉCTRICAS AERIAS

ELE256_1 Operaciones auxiliares de montaje de redes eléctricas (RD 1115/2007, de 24 de agosto de 2007) Código Módulo: MF0818_1

MÓDULO 1: LABORES AUXILIARES DE OBRA

DURACIÓN: 110 HORAS

OBJETIVO Realizar trabajos auxiliares en obras de construcción

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Acondicionamiento de tajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limpieza, mantenimiento de tajos, evacuación de residuos. - Instalación y retirada de medios auxiliares y de protección colectiva. - Recomendaciones de descarga, transporte y depósito, códigos y símbolos. - Transporte de cargas en obras: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Medios manuales. ▫ Medios mecánicos. - Elevación de cargas en obras: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Medios manuales. ▫ Medios mecánicos. - Equipos para el acondicionamiento de tajos: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Tipos y funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Movimiento de tierras manuales en formación de zanja para cimentaciones corridas previo replanteo de las curvas y puntos de nivel. -Ejecución del sistema de drenaje del parque mediante tubería de PVC con arquetas de enlace. Sistemas de referencias de nivelación y puesta en obra. -Reposición de elementos superficiales contra avenidas y escorrentías de aguas de lluvia mediante creación de cunetas y el caz.

- Selección, comprobación y manejo.
 - Equipos para abastecimiento de tajos:
- Tipos y funciones.
- Selección y comprobación.
- Manejo, mantenimiento, conservación y almacenamiento.
 - Medios auxiliares provisionales:
 - Mantenimiento, conservación y almacenamiento.
 - Instalaciones provisionales de obra.
 - Señalización de obras.
 - Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.
- 2. Abastecimiento de tajos y acopios.
 - Materiales:
 - Características y densidades.
 - Formas de suministro: granel, envasado y paletizado.
 - Condiciones de acopio:
 - Resistencia del soporte.
 - Altura de apilado.
 - Factores ambientales.
 - Equipos:
 - Tipos y funciones.
 - Selección y comprobación.
 - Manejo, mantenimiento, conservación y almacenamiento.
- 3. Operaciones de ayuda a oficios.
 - Procesos y condiciones de ayudas con maquinaria ligera:
 - Corte de materiales con cortadoras e ingletadoras.
 - Demolición parcial de elementos con martillos rompedores.
 - Compactación de rellenos con pisones y placas vibrantes.
 - Roza y perforación de elementos con rozadoras y taladros.
 - Colocación de tubos protectores de cables y relleno de rozas.
 - Equipos:
 - Tipos y funciones.
 - Selección, comprobación.
 - Manejo, mantenimiento, conservación y almacenamiento.
 - Riesgos laborales y ambientales, medidas de prevención.
 - Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación
- 4. Operaciones de excavación, con medios manuales, de pozos y zanjas.
 - Procesos y condiciones de ejecución de excavaciones:
 - Replanteos de, planta y profundidades.
 - Excavación con medios manuales.
 - Perfilados y refinos de zanjas y pozos.
 - Refinos de fondos horizontales y con pendientes.
 - Perfilados de laterales.
 - Puesta en obra de capas de hormigón de limpieza.
 - Equipos:

- Tipos y funciones.
- Selección, comprobación.
- Manejo, mantenimiento, conservación y almacenamiento.
 - Riesgos laborales y ambientales, medidas de prevención.
 - Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.
- 5. Seguridad básica en obras de construcción.
 - Legislación relativa a prevención y a seguridad y salud en obras de construcción.
 - Accidentes laborales: tipos, causas, efectos y estadísticas.
 - Procedimientos de actuación y primeros auxilios en casos de accidente.
 - Equipos de protección individual y colectiva. Tipos, normativa y criterios de utilización.
 - Medidas de seguridad y prevención de riesgos en la utilización de equipos y herramientas de:
 - Manipulación de materiales.
 - Señalización y vallado de obras.
 - Instalaciones y equipos eléctricos.
 - Andamios, plataformas y escaleras.
 - Maquinillos, montacargas, grúas y cintas transportadoras.
 - Maquinaria ligera de obras.
 - Deslizamientos, desprendimientos y contenciones

MÓDULO 2: PASTAS, MORTEROS, ADHESIVOS Y HORMIGONES

DURACIÓN: 90 HORAS

OBJETIVO Elaborar pastas, morteros, adhesivos y hormigones

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Morteros, hormigones y pastas en albañilería y revestimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Morteros y pastas elaborados en el tajo. – Morteros y pastas predosificados. – Hormigones: elaboración, componentes, clases, aplicaciones. – Componentes: aglomerantes, aditivos, arenas y agua. – Dosificación, consistencia, plasticidad y resistencia. Aplicaciones. – Normativa y ensayos. – Marcado CE de los materiales de construcción. – Marcas o sellos de calidad existentes en materiales de construcción. <p>2. Adhesivos y materiales de rejuntado.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adhesivos cementosos. – Adhesivos de resinas en dispersión. – Adhesivos y materiales de rejuntado de resinas de reacción. – Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Aglomerantes. ▫ Aditivos. ▫ Arenas. ▫ Agua y emulsiones. – Dosificación, consistencia y plasticidad. – Aplicaciones. – Normativa y ensayos. – Marcado CE de los materiales de construcción. – Marcas o sellos de calidad existentes en materiales de construcción. <p>3. Elaboración de morteros, pastas, hormigones, adhesivos y materiales de rejuntado.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Procesos y condiciones de elaboración de pastas y morteros: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Identificación y control de componentes. ▫ Dosificación en peso y volumen, correcciones de dosificación. ▫ Amasado con medios manuales y mecánicos. ▫ Aporte de agua. ▫ Llenado de contenedores de transporte. ▫ Condiciones ambientales para la elaboración de morteros y pastas. – Procesos y condiciones de elaboración de hormigones: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Identificación y control de componentes. ▫ Dosificación en peso y volumen, correcciones de dosificación. 	<p>Acondicionamiento de zona de estancia para picnic, con mesas, sillas, papeleras, etc...en la zona recayente a la calle Honda de La Montaña de Santa Ana.</p> <p>Instalación de la señalización turística (paneles de interpretación, mesas, pies temáticos, postes de las señales direccionales...) de los distintos senderos temáticos, que han diseñado la especialidad de Turismo y la de Forestal.</p>

- Amasado con medios manuales y mecánicos.
- Aporte de agua.
- Llenado de contenedores de transporte.
- Condiciones ambientales para la elaboración de hormigones.
- Procesos y condiciones de elaboración de adhesivos y materiales de rejuntado:
 - Identificación y control de componentes.
 - Correcciones de dosificación.
 - Amasado con medios manuales y mecánicos.
 - Llenado de contenedores de transporte.
 - Condiciones ambientales para la elaboración de adhesivos y materiales de rejuntado.
- Equipos:
 - Tipos y funciones (selección, comprobación y manejo).
- Equipos de protección:
 - Individuales.
 - Colectivos.
- Riesgos laborales y ambientales; medidas de prevención.
- Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.

MÓDULO 3: OBRAS DE FÁBRICA PARA REVESTIR

DURACIÓN: 180 HORAS

OBJETIVO Construir fábricas para revestir

UNIDAD FORMATIVA 1: PROCESO Y PREPARACIÓN DE EQUIPOS Y MEDIOS EN TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA

HORAS: 70 horas

OBJETIVO . Describir los procesos de obras de albañilería, identificando los diversos tipos y precisando materiales y métodos de trabajo de estos tajos.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Trabajos elementales en las obras de albañilería.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los trabajos de albañilería: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Tipos de trabajos. ▫ Composición de los elementos y función que desempeñan. ▫ Conocimiento de los procesos constructivos y su desarrollo. ▫ Conocimiento y aplicación de los términos técnicos usuales en la profesión. ▫ Materiales a utilizar. Clasificación. Características y propiedades. - Geometría elemental aplicada a obra: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Replanteos elementales. ▫ Trazado de escuadras. ▫ Disposición de plomos y niveles. ▫ Determinación de planeidad. ▫ Colocación de miras. Utilización de las mismas. <p>2. Empleo de útiles, herramientas y pequeña maquinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de útiles y herramientas de uso en obras de albañilería: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Características y propiedades de cada elemento. ▫ Funciones apropiadas a cada útil o herramienta. Uso adecuado. ▫ Comprobación del funcionamiento de los mismos. ▫ Limpieza y mantenimiento. ▫ Almacenaje. ▫ Condiciones de seguridad a observar. - Empleo de pequeña maquinaria en obras de 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajos de reconstrucción de ribazos de piedra. Una gran parte de la Montaña de Santa Ana antiguamente eran bancales de secano y en la actualidad han sido abandonados, produciéndose una regeneración de la vegetación espontánea. Cuando los bancales eran cultivados, los agricultores realizaban el mantenimiento continuado de los ribazos. En la actualidad con el cambio del fin del suelo a parque urbano se hace imprescindible abordar por parte del Ayuntamiento los trabajos de reconstrucción de los mismos para de este modo incidir positivamente en el control de la erosión, la conservación del poco suelo fértil existente y disminuir la escorrentía de las lluvias torrenciales sobre el casco urbano. -Remodelación de escalera de acceso a la Montaña desde c/ San Rafael.

<p>albañilería:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Características y propiedades de cada máquina.▫ Funcionamiento. Comprobaciones a efectuar.▫ Trabajos a desarrollar con cada máquina. <p>Condiciones apropiadas.</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Limpieza y mantenimiento.▫ Almacenaje.▫ Medidas de prevención a tener en cuenta. <p>3. Prevención de riesgos laborales en trabajos de albañilería, técnicas y equipos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Técnicas preventivas específicas:<ul style="list-style-type: none">▫ Riesgos laborales y ambientales de los trabajos de albañilería.▫ Aplicación del plan de seguridad y salud.▫ Evaluación elemental de riesgos.▫ Comprobación del lugar de trabajo y su entorno.▫ Interferencias entre actividades: actividades simultáneas o sucesivas.- Derechos y obligaciones del trabajador en materia de prevención de riesgos laborales.- Equipos de protección individual:<ul style="list-style-type: none">▫ Conocimiento de riesgos.▫ Cumplimiento de normas.▫ Tipos y función de los equipos. Uso adecuado.- Equipos de protección colectiva:<ul style="list-style-type: none">▫ Conocimiento de riesgos.▫ Normas básicas.▫ Tipos y función.▫ Montaje y desmontaje.▫ Limpieza y conservación.▫ Almacenaje.- Medios auxiliares empleados en obras de albañilería:<ul style="list-style-type: none">▫ Clases y características.▫ Adecuación y uso.▫ Montaje, revisión y desmontaje.▫ Almacenaje.	
--	--

UNIDAD FORMATIVA 2: EJECUCIÓN DE FÁBRICAS PARA REVESTIR

HORAS: 110

OBJETIVO . Describir y construir fábricas de ladrillo y/o bloque con mortero de cemento, yeso, respetando el replanteo y observando las condiciones de seguridad y calidad determinadas.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Fábricas de albañilería para revestir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de materiales: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Ladrillos: tipos, características y propiedades. ▫ Bloques: tipos, características y propiedades. ▫ Morteros: tipos, composición y amasado. ▫ Pastas de yeso, composición y amasado. - Marcado CE de los materiales de construcción. - Marcas o sellos de calidad existentes en materiales de construcción. - Tipos de fábricas de albañilería. Clasificación según función, localización y geometría. - Aparejos, trabazón, juntas, terminología. - Muros. Clasificación, características y propiedades. - Fachadas. Muros de cerramiento. Composición y propiedades. - Particiones. Tabiquería. - Procesos y condiciones de seguridad que deben cumplirse en las operaciones de fábricas de albañilería para revestir. <p>2. Ejecución de fábricas de ladrillo para revestir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos y condiciones de ejecución de fábricas de ladrillo para revestir. - Recepción y acopio de materiales. Complementos. - Aparejos. Modulación y replanteo en seco. - Preparación y humectación de piezas. - Colocación de: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Miras y plomos. ▫ Ladrillo. ▫ Juntas (de mortero, de movimiento). - Cortado de piezas o elementos. - Condiciones atmosféricas. Protección de la obra ejecutada. Lluvia, hielo, calor, viento. - Puntos singulares: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Petos. ▫ Encuentros con forjado. ▫ Arranque de muro en cimentación. ▫ Colocación de aislantes. ▫ Formación de huecos. ▫ Arcos. ▫ Muros curvos. - Control de calidad: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Planeidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajos de reconstrucción de ribazos de piedra. Una gran parte de la Montaña de Santa Ana antiguamente eran bancales de secano y en la actualidad han sido abandonados, produciéndose una regeneración de la vegetación espontánea. Cuando los bancales eran cultivados, los agricultores realizaban el mantenimiento continuado de los ribazos. En la actualidad con el cambio del fin del suelo a parque urbano se hace imprescindible abordar por parte del Ayuntamiento los trabajos de reconstrucción de los mismos para de este modo incidir positivamente en el control de la erosión, la conservación del poco suelo fértil existente y disminuir la escorrentía de las lluvias torrenciales sobre el casco urbano. -Remodelación de escalera de acceso a la Montaña desde c/ San Rafael.

- Desplome.
- Horizontalidad de hiladas.
- Alturas parciales y totales.
- Espesor de juntas.
- Aparejo.
- Enjarjes en esquinas y encuentros.
- Juntas.
- Aplomado de llagas.
- Limpieza y apariencia.
- Defectos de ejecución habituales: causas y efectos.
- Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los trabajos, de fábricas de ladrillos para revestir, en condiciones de seguridad.
- 3. Ejecución de fábricas de bloque para revestir.
- Procesos y condiciones de ejecución de fábricas de bloque para revestir.
- Recepción y acopio de materiales.
- Complementos.
- Aparejos. Modulación y replanteo en seco.
- Preparación y humectación de piezas.
- Colocación de:
 - Miras y plomos.
 - Bloque cerámico.
 - Bloque de hormigón.
 - Juntas (de mortero, de movimiento).
- Piezas especiales.
- Condiciones atmosféricas. Protección de la obra ejecutada. Lluvia, hielo, calor, viento.
- Puntos singulares:
 - Petos.
 - Encuentros con forjado.
 - Arranque de muro en cimentación.
 - Colocación de aislantes.
 - Formación de huecos.
- Control de calidad:
 - Planeidad.
 - Desplome.
 - Horizontalidad de hiladas.
 - Alturas parciales y totales.
 - Espesor de juntas.
 - Aparejo.
 - Enjarjes en esquinas y encuentros.
 - Juntas.
 - Aplomado de llagas.
 - Limpieza y apariencia.
- Defectos de ejecución habituales: causas y efectos.
- Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los trabajos, de fábricas de bloques para revestir, en condiciones de seguridad

MÓDULO 4: FALDONES DE CUBIERTAS

DURACIÓN: 100 horas

OBJETIVO Construir faldones para cubiertas

UNIDAD FORMATIVA 1: PROCESO Y PREPARACIÓN DE EQUIPOS Y MEDIOS EN TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA.

HORAS: 60

OBJETIVO . Operar con equipos de protección individual, útiles, herramientas y máquinas, utilizados en el levantamiento de obras de albañilería respetando las instrucciones recibidas en cuanto a métodos de trabajo, condiciones de seguridad y operaciones de fin de jornada.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Trabajos elementales en las obras de albañilería.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento de los trabajos de albañilería: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Tipos de trabajos. ▫ Composición de los elementos y función que desempeñan. ▫ Conocimiento de los procesos constructivos y su desarrollo. ▫ Conocimiento y aplicación de los términos técnicos usuales en la profesión. ▫ Materiales a utilizar. Clasificación. Características y propiedades. – Geometría elemental aplicada a obra: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Replanteos elementales. ▫ Trazado de escuadras. ▫ Disposición de plomos y niveles. ▫ Determinación de planeidad. ▫ Colocación de miras. Utilización de las mismas. <p>2. Empleo de útiles, herramientas y pequeña maquinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento de útiles y herramientas de uso en obras de albañilería: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Características y propiedades de cada elemento. ▫ Funciones apropiadas a cada útil o herramienta. Uso adecuado. ▫ Comprobación del funcionamiento de los mismos. ▫ Limpieza y mantenimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Acondicionamiento de zona de estancia para picnic, con mesas, sillas, papeleras, etc...en la zona recayente a la calle Honda de La Montaña de Santa Ana. -Instalación de la señalización turística (paneles de interpretación, mesas, pies temáticos, postes de las señales direccionales...) de los distintos senderos temáticos, que han diseñado la especialidad de Turismo y la de Forestal. -Trabajos de reconstrucción de ribazos de piedra. Una gran parte de la Montaña de Santa Ana antiguamente eran bancales de secano y en la actualidad han sido abandonados, produciéndose una regeneración de la vegetación espontánea. Cuando los bancales eran cultivados, los agricultores realizaban el mantenimiento continuado de los ribazos. En la actualidad con el cambio del fin del suelo a parque urbano se hace imprescindible abordar por parte del Ayuntamiento los trabajos de reconstrucción de los mismos para de este modo incidir positivamente en el control de la erosión, la conservación del poco suelo fértil existente y disminuir la escorrentía de las lluvias torrenciales sobre el casco urbano. -Remodelación de una escalera de acceso a la Montaña desde c/ San Rafael.

- Almacenaje.
- Condiciones de seguridad a observar.
 - Empleo de pequeña maquinaria en obras de albañilería:
 - Características y propiedades de cada máquina.
 - Funcionamiento. Comprobaciones a efectuar.
 - Trabajos a desarrollar con cada máquina.
- Condiciones apropiadas.
 - Limpieza y mantenimiento.
 - Almacenaje.
 - Medidas de prevención a tener en cuenta.
- 3. Prevención de riesgos laborales en trabajos de albañilería, técnicas y equipos.
 - Técnicas preventivas específicas:
 - Riesgos laborales y ambientales de los trabajos de albañilería.
 - Aplicación del plan de seguridad y salud.
 - Evaluación elemental de riesgos.
 - Comprobación del lugar de trabajo y su entorno.
 - Interferencias entre actividades: actividades simultáneas o sucesivas.
 - Derechos y obligaciones del trabajador en materia de prevención de riesgos laborales.
 - Equipos de protección individual:
 - Conocimiento de riesgos.
 - Cumplimiento de normas.
 - Tipos y función de los equipos. Uso adecuado.
 - Equipos de protección colectiva:
 - Conocimiento de riesgos.
 - Normas básicas.
 - Tipos y función.
 - Montaje y desmontaje.
 - Limpieza y conservación.
 - Almacenaje.
 - Medios auxiliares empleados en obras de albañilería:
 - Clases y características.
 - Adecuación y uso.
 - Montaje, revisión y desmontaje.
 - Almacenaje.

UNIDAD FORMATIVA 2: EJECUCIÓN DE FALDONES EN CUBIERTAS

HORAS: 40

OBJETIVO . Aplicar técnicas de albañilería de fábricas para levantar tabiques palomeros de cubiertas inclinadas, realizando sus encuentros con otros tabiques y disponiendo el material aislante entre ellos, en las condiciones de seguridad y calidad establecidas

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Cubiertas inclinadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento de los trabajos de albañilería en cubiertas: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Tipos de trabajos. ▫ Composición de los elementos y función que desempeñan. ▫ Conocimiento de los procesos constructivos y su desarrollo. ▫ Conocimiento y aplicación de los términos técnicos usuales. ▫ Materiales a utilizar. Clasificación. Características y propiedades. – Geometría elemental aplicada a cubiertas inclinadas: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Nomenclatura propia de los elementos significativos en este tipo de cubiertas. ▫ Encuentros. ▫ Replanteos básicos. ▫ Trazado de escuadras. ▫ Disposición de plomos y niveles. ▫ Colocación de miras. ▫ Líneas de máxima pendiente. – Procesos y condiciones de seguridad que deben cumplirse en las operaciones de cubiertas inclinadas. <p>2. Ejecución de tabiques palomeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proceso de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Reparto en seco. ▫ Suministro y preparación de las piezas. ▫ Colocación y traba. ▫ Encuentros y puntos singulares. ▫ Ejecución del cordón superior. – Control de calidad y trabajos complementarios: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comprobación de pendientes. ▫ Disposición de hiladas, horizontalidad de las mismas. ▫ Aplomado de tabiques y planeidad de los mismos. ▫ Protección de la obra ejecutada de los agentes atmosféricos. ▫ Defectos de ejecución habituales. Causas y efectos. ▫ Colocación de aislantes térmicos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Remodelación de escalera de acceso a la Montaña desde c/ San Rafael. -Trabajos de reconstrucción de ribazos de piedra.  

- Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los trabajos, de tabiques palomeros, en condiciones de seguridad.
- 3. Ejecución de tableros.
 - Proceso y condiciones de ejecución según materiales a emplear:
 - Materiales cerámicos, clases y tratamiento.
 - Colocación y fijación de piezas.
 - Madera. Preparación de tablas y listones.
 - Condiciones de fijación.
 - Hormigón. Placas prefabricadas Colocación y recibido de elementos.
 - Encuentros y puntos singulares. Remates.
 - Control de calidad y trabajos complementarios:
 - Comprobación de pendientes.
 - Protección de la obra ejecutada de los agentes atmosféricos.
 - Defectos de ejecución habituales. Causas y efectos.
 - Colocación de aislantes térmicos.
 - Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los trabajos, de confección de tableros, en condiciones de seguridad.
- 4. Formación de pendientes.
 - Proceso y condiciones de ejecución:
 - Ejecución de la capa de compresión.
 - Capa de regulación. Colocación de maestras.
 - Hormigón. Extendido y maestreado.
 - Encuentros y puntos singulares. Remates.
 - Control de calidad y trabajos complementarios:
 - Comprobación de pendientes.
 - Protección de la obra ejecutada de los agentes atmosféricos.
 - Defectos de ejecución habituales. Causas y efectos.
 - Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los trabajos, de formación de pendientes, en condiciones de seguridad

MÓDULO 5: PAVIMENTOS DE HORMIGÓN IMPRESO Y ADOQUINADOS

DURACIÓN: 205 horas

OBJETIVO Pavimentar con hormigón impreso y adoquinados

UNIDAD FORMATIVA 1. PROCESO Y PREPARACION DE EQUIPOS Y MEDIOS EN TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA.

HORAS: 70

OBJETIVO . Describir los procesos de obras albañilería, identificando los diversos tipos y precisando materiales y métodos de trabajo de estos tajos

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Trabajos elementales en las obras de albañilería.
 - Conocimiento de los trabajos de albañilería:
 - Tipos de trabajos.
 - Composición de los elementos y función que desempeñan.
 - Conocimiento de los procesos constructivos y su desarrollo.
 - Conocimiento y aplicación de los términos técnicos usuales en la profesión.
 - Materiales a utilizar. Clasificación. Características y propiedades.
 - Geometría elemental aplicada a obra:
 - Replanteos elementales.
 - Trazado de escuadras.
 - Disposición de plomos y niveles.
 - Determinación de planeidad.
 - Colocación de miras. Utilización de las mismas.
2. Empleo de útiles, herramientas y pequeña maquinaria.
 - Conocimiento de útiles y herramientas de uso en obras de albañilería:
 - Características y propiedades de cada elemento.
 - Funciones apropiadas a cada útil o herramienta. Uso adecuado.
 - Comprobación del funcionamiento de los mismos.
 - Limpieza y mantenimiento.
 - Almacenaje.
 - Condiciones de seguridad a observar.
 - Empleo de pequeña maquinaria en obras de albañilería:
 - Características y propiedades de cada máquina.
 - Funcionamiento. Comprobaciones a efectuar.
 - Trabajos a desarrollar con cada máquina. Condiciones apropiadas.
 - Limpieza y mantenimiento.
 - Almacenaje.
 - Medidas de prevención a tener en cuenta.
3. Prevención de riesgos laborales en trabajos de albañilería, técnicas y equipos.
 - Técnicas preventivas específicas:
 - Riesgos laborales y ambientales de los trabajos de albañilería.
 - Aplicación del plan de seguridad y salud.
 - Evaluación elemental de riesgos.
 - Comprobación del lugar de trabajo y su entorno.
 - Interferencias entre actividades: actividades simultáneas o sucesivas.
 - Derechos y obligaciones del trabajador en materia de prevención de riesgos laborales.
 - Equipos de protección individual:
 - Conocimiento de riesgos.

UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS

-Remodelación de escalera de acceso a la Montaña desde c/ San Rafael.



- Cumplimiento de normas.
- Tipos y función de los equipos. Uso adecuado.
- Equipos de protección colectiva:
 - Conocimiento de riesgos.
 - Normas básicas.
 - Tipos y función.
 - Montaje y desmontaje.
 - Limpieza y conservación.
 - Almacenaje.
- Medios auxiliares empleados en obras de albañilería:
 - Clases y características.
 - Adecuación y uso.
 - Montaje, revisión y desmontaje.
 - Almacenaje.

UNIDAD FORMATIVA 2. EJECUCIÓN DE BORDES DE CONFINAMIENTO Y ADOQUINADOS.

HORAS: 85

OBJETIVO . Describir los procesos de ejecución de bordes de confinamiento y de pavimentos adoquinados, identificando los elementos a utilizar y precisando métodos de trabajo de estos tajos.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Preparación y mejora de superficies a pavimentar.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Explanadas, tipos y características: humedad, limpieza, compactación, nivelación. – Estudio y definición de tramos singulares: alineaciones curvas, vados y otros. – Refinado y mejora de terrenos. <p>2. Ejecución de bordes de confinamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> – Funciones y aplicaciones de los bordes de confinamiento. – Componentes de bordes de confinamiento: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Base de hormigón: tipos y características. ▫ Bordillos: materiales y tipología de piezas – Ejecución de bordes de confinamiento: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Replanteo: atirantado de cuerdas. ▫ Tratamiento de piezas. ▫ Elaboración de la base de hormigón. ▫ Preparación de bordillos. ▫ Colocación de las piezas. ▫ Retacado de laterales. ▫ Rejuntado y llagueado. ▫ Tramos singulares: alineaciones curvas, vados y otros. – Defectos de ejecución habituales: causas y efectos. – Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los bordes de confinamiento, en condiciones de seguridad. – Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación. <p>4. Ejecución de pavimentos adoquinados flexibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pavimentos adoquinados flexibles: concepto, funciones, tipos y características, aparejos. – Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Sub-base, tipos y características. ▫ Base, tipos y características. ▫ Lecho de árido, tipos y características. ▫ Adoquines, tipos y características. ▫ Rejuntado y sellado, tipos y características. – Realización de pavimentos adoquinados flexibles: 	<p>-Remodelación de escaleras de acceso a la Montaña desde c/ San Rafael.</p> 

- Preparación de la sub-base, sistemas y procedimientos.
- Preparación de la base, sistemas y procedimientos.
- Aplicación de lecho de árido, sistemas y procedimientos.
- Preparación de adoquines, sistemas y procedimientos.
- Colocación de adoquines, sistemas y procedimientos.
- Sellado, sistemas y procedimientos.
- Compactación, sistemas y procedimientos.
- Limpieza, sistemas y procedimientos.
- Reparación: extracción y reposición de piezas.
- Defectos de ejecución habituales: causas y efectos.
- Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los pavimentos adoquinados flexibles, en condiciones de seguridad.
- Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.
- 5. Ejecución de pavimentos adoquinados rígidos.
- Pavimentos adoquinados rígidos: concepto, funciones, tipos y características, aparejos.
- Materiales:
 - Adoquines, tipos y características.
 - Solera de hormigón, tipos y características.
 - Capa de nivelación de mortero, tipos y características.
 - Rejuntado y sellado, tipos y características.
- Realización de pavimentos adoquinados rígidos:
 - Ejecución de la solera de hormigón, sistemas y procedimientos.
 - Preparación de adoquines, sistemas y procedimientos.
 - Ejecución de la capa de nivelación, sistemas y procedimientos.
 - Colocación de adoquines, sistemas y procedimientos.
 - Rejuntado, sistemas y procedimientos.
 - Limpieza, sistemas y procedimientos.
- Reparación: extracción y reposición de piezas.
- Defectos de ejecución habituales: causas y efectos.
- Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los pavimentos adoquinados rígidos, en condiciones de seguridad.
- Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.

UNIDAD FORMATIVA 3. EJECUCIÓN DE PAVIMENTOS DE HORMIGÓN IMPRESO

HORAS: 60

OBJETIVO . Describir los procesos de ejecución de pavimentos de hormigón impreso, identificando los elementos a utilizar y precisando métodos de trabajo de estos tajos. Aplicar técnicas de puesta en obra de pavimentos de hormigón impreso en condiciones de seguridad y calidad establecidas

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Ejecución de pavimentos de hormigón impreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tipos de pavimentos de urbanización: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Pavimentos continuos: concepto, tipos y características. ▫ Pavimentos discontinuos: concepto, tipos y características. – Tipología de pavimentos de hormigón impreso: formas y texturas, tipos de moldes. – Juntas de hormigonado, de unión con otros elementos, de dilatación y retracción; juntas en fresco y serradas. – Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Hormigón de limpieza. ▫ Armaduras, distanciadores y separadores. ▫ Hormigón. ▫ Moldes y plantillas. ▫ Material desmoldeante y desencofrante. ▫ Acabados (árido visto, protección de la superficie y otros). – Ejecución de pavimentos de hormigón impreso: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Condiciones previas del terreno: humedad, limpieza, compactación, nivelación. ▫ Vertido y extendido de hormigón de limpieza, fraguado. ▫ Colocación de armaduras. ▫ Colocación de juntas en fresco. ▫ Aplicación de la capa de hormigón: vertido, extendido, nivelación, raseado. ▫ Impresión: aplicación de tratamientos desmoldeantes en moldes o superficie de hormigón, aplicación de moldes y plantillas. ▫ Acabado. ▫ Fraguado, curado. – Defectos de ejecución habituales: causas y efectos. – Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los pavimentos de hormigón impreso, en condiciones de seguridad. – Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantació 	<p>-Remodelación de escaleras de acceso a la Montaña d</p>  

MÓDULO 6: OPERACIONES DE MONTAJE DE APOYOS DE REDES ELECTRICAS AEREAS

DURACIÓN: 60 horas

OBJETIVO Realizar operaciones de montaje de apoyos en redes eléctricas aéreas

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	UNIDADES DE OBRA O SERVICIOS RELACIONADOS
<p>1. Redes eléctricas aéreas en alta y baja tensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribución de la energía eléctrica. - Tipología y estructura de las redes. - Elementos de las redes de distribución: Tipos y características de los conductores. - Tipos, características y constitución de los apoyos (Madera. Metálicos, - apoyos de perfiles metálicos, apoyos de chapa metálica. Hormigón: postes de hormigón armado y vibrado, postes tubulares de hormigón armado y vibrado. Fibra de vidrio. Crucetas y armados). Cimentaciones - Para apoyos metálicos. - Para apoyos de hormigón. - Numeración de los apoyos.- Señalización de los apoyos. - Carga y descarga de los apoyos - Máquinas y elementos empleados. - Fijación y protección.- Normas de seguridad- <p>2. Elementos de protección, maniobra y accesorios de sujeción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De media tensión: Elementos de protección y maniobra. - Elementos de señalización. - De baja tensión: - Elementos de protección y maniobra. - Elementos de señalización. - Aisladores. - Cadenas de aisladores.- Herrajes y sujeciones. - Sistemas antiescalo. - Elementos de protección de la avifauna.- <p>3. Montaje de apoyos de redes eléctricas aéreas en alta tensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apertura de calles y hoyos. - Ensamblado de apoyos y armados. - Montaje de las tomas de tierra de los apoyos. - Operaciones para el izado y aplomado de apoyos. - Operaciones para la cimentación y el hormigonado de apoyos. - Montaje de elementos de protección y 	<p>Identificar las partes y elementos que constituyen las redes eléctricas aéreas, describiendo la función que realizan y sus principales características, en el marco normativo y reglamentario vigente</p> <p>- Adecuación de los puntos de luz del exterior del Castillo de Santa Anna. Mejora de la Iluminación externa.</p>

<p>maniobra.</p> <ul style="list-style-type: none">- Montaje de los elementos de señalización, antiescalo y protección de la avifauna.- Herramientas y medios técnicos auxiliares.- Elementos de seguridad individuales y colectivos. <p>4. Prevención de riesgos y medioambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificación, interpretación y aplicación de normas higiénico-sanitarias, de seguridad, salud y medioambientales. Reconocimiento e interpretación de información y señales.- Planes de prevención de riesgos. Identificación de actuaciones a desarrollar en situaciones de emergencia.- Procedimientos de actuación y primeros auxilios en casos de accidente. - Utilización de medios y equipos de protección personal en el desarrollo de las distintas actividades.- Indumentaria y posiciones ergonómicas aconsejables.- Aplicación de la indumentaria adecuada: calzado, guantes, ropa, protección ocular, acústica.- Adaptación, integración y actuación responsable en los grupos de trabajo. <p>Responsabilización de las tareas desarrolladas. Mantenimiento del área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.</p>	
--	--

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN

ACCIONES FORMATIVAS: DIRIGIDO A LAS OCUPACIONES

1.- FORMACIÓN BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> -PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE -REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS -OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN
2.- SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> -PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE -REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS -OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN
3- ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN PROFESIONAL, FORMACIÓN EMPRESARIAL Y ASISTENCIA TÉCNICA	<ul style="list-style-type: none"> -PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE -REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS -OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN
4.- ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> -PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE -REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS -OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN
5. SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> -PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE -REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS -OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 1: FORMACIÓN BÁSICA HORAS: 96

OBJETIVOS:

- ADQUIRIR UNA FORMACIÓN BÁSICA, AMPLIAR Y RENOVAR SUS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE MODO PERMANENTE Y FACILITAR EL ACCESO A LAS DISTINTAS ENSEÑANZAS DEL SISTEMA EDUCATIVO.
- MEJORAR SU CUALIFICACIÓN PROFESIONAL O ADQUIRIR UNA PREPARACIÓN PARA EL EJERCICIO DE OTRAS PROFESIONES.
- DESARROLLAR SUS CAPACIDADES PERSONALES EN LOS ÁMBITOS EXPRESIVOS, COMUNICATIVO, DE RELACIÓN INTERPERSONAL Y DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
- DESARROLLAR SU CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN EN LA VIDA SOCIAL, CULTURAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA Y HACER EFECTIVO SU DERECHO A LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA.
- DESARROLLAR PROGRAMAS QUE CORRIJAN LOS RIESGOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL, ESPECIALMENTE DE LOS SECTORES MÁS DESFAVORECIDOS.
- RESPONDER ADECUADAMENTE A LOS DESAFÍOS QUE SUPONE EL ENVEJECIMIENTO PROGRESIVO DE LA POBLACIÓN ASEGURANDO A LAS PERSONAS DE MAYOR EDAD LA OPORTUNIDAD DE INCREMENTAR Y ACTUALIZAR SUS COMPETENCIAS.
- PREVER Y RESOLVER PACÍFICAMENTE LOS CONFLICTOS PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES. FOMENTAR LA IGUALDAD EFECTIVA DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES, ASÍ COMO ANALIZAR Y VALORAR CRÍTICAMENTE LAS DESIGUALDADES ENTRE ELLOS.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	ACTIVIDADES
<p>NIVEL I ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y PRIMERA LENGUA EXTRANJERA) MÓDULO I</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. APROXIMACIÓN A LOS TEXTOS LITERARIOS. DIFERENCIAMOS COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. • UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. LAS UNIDADES MÍNIMAS DE LA LENGUA. BUSCAMOS INFORMACIÓN EN BIBLIOTECAS, HEMEROTECAS Y RECURSOS VIRTUALES. • UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. EL SUSTANTIVO. MANEJAMOS LAS PALABRAS 	<ul style="list-style-type: none"> - PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES, PRESENTANDO DE FORMA ORGANIZADA LOS HECHOS. - INTERPRETACIÓN DE LOS MENSAJES OCULTOS DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS. -ELABORACION DE RESÚMENES INDICANDO LAS IDEAS PRINCIPALES Y ESTABLECIENDO LAS RELACIONES QUE EXISTEN ENTRE ELLAS. -ELABORACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS, EMPLEANDO CORRECTAMENTE PROCEDIMIENTOS BÁSICOS QUE PERMITAN COHESIONAR EL TEXTO (LINEALIDAD, MÁRGENES, PUNTUACIÓN, NEXOS, SEPARACIÓN

PARA CREAR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.

MÓDULO II

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. EL ADJETIVO. PARTICIPAMOS EN DEBATES.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. LA REALIDAD PLURILINGÜÍSTICA DEL ESTADO ESPAÑOL. EXPRESAMOS NUESTRA OPINIÓN.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS. LEEMOS Y ELABORAMOS NUESTROS PROPIOS TEXTOS.

Àmbito Científico-Tecnològic (ciencias de la naturaleza, matemáticas, TECNOLOGÍA, educación para la salud y sensibilización ambiental)

- MÓDULO I
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. EL NÚMERO Y LA MEDIDA. APLICACIÓN DE LAS TIC PARA CALCULAR Y MEDIR.
 - UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. LA TIERRA: EL PLANETA DE LA VIDA.
 - UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. DE LO INANIMADO A LO ANIMADO.

MÓDULO II

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. PERCIBIMOS Y REPRESENTAMOS LOS OBJETOS.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. DE QUÉ ESTAMOS FORMADOS: LA ESTRUCTURA DE LA MATERIA.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. MEJORAMOS NUESTRA CALIDAD DE VIDA: ELECTRICIDAD Y MÁQUINAS.

ÀMBITO SOCIAL (CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA E HISTORIA, EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANIA Y ASPECTOS SOBRE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL Y MÚSICA)

MÓDULO I

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. MEDIO FÍSICO Y NATURAL. LAS SOCIEDADES PRIMITIVAS Y SU INTERACCIÓN CON EL ECOSISTEMA.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2.

POBLAMIENTO Y EXPLOTACIÓN DEL MEDIO NATURAL. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES.

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN Y RECURSOS.

MÓDULO II

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. DE LA ALDEA A LA CIUDAD. LA HERENCIA CLÁSICA.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. LA EDAD MEDIA. UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. LA EDAD MODERNA Y LAS RAÍCES TERRITORIALES DE ESPAÑA. NUESTRAS INSTITUCIONES.

NIVEL 2

ÀMBITO DE COMUNICACIÓN MÓDULO I

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO. ADAPTAMOS EL LENGUAJE A LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. LOS SINTAGMAS DE LA ORACIÓN.

ENTRE PALABRAS...).

-A PARTIR DE EJEMPLOS DE LA VIDA DIARIA, IDENTIFICACIÓN DE ALGUNOS DE LOS PRINCIPALES USOS QUE LAS PERSONAS HACEN DE LOS RECURSOS NATURALES, SEÑALANDO ALGUNAS VENTAJAS E INCONVENIENTES DERIVADAS DEL USO.

-REALIZACIÓN DE PROBLEMAS DONDE SEA NECESARIO HACER CÁLCULOS Y APLICACIÓN CORRECTA DE LAS FÓRMULAS MÁS UTILIZADAS EN LA MEDIDA DE PERÍMETROS, SUPERFICIES Y VOLÚMENES. -RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS DE NECESIDADES COTIDIANAS Y DE TALLER MEDIANTE CÁLCULOS NUMÉRICOS.

- MEDICIÓN CON PRECISIÓN DE OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA DE LOS TALLERES, UTILIZANDO LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA ADECUADOS.

PROFUNDIZAMOS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS.

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. LA ORACIÓN SIMPLE. ANALIZAMOS LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

MÓDULO II

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. FORMACIÓN DE PALABRAS. REDACTAMOS Y LEEMOS TEXTOS DE INTENCIÓN LITERARIA.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. ORACIONES COMPUESTAS Y COMPLEJAS. ARGUMENTAMOS NUESTRAS OPINIONES.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA. APRENDEMOS TÉCNICAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL Y PROFESIONAL.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

MÓDULO I

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. LOS MOVIMIENTOS Y LAS FUERZAS.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. NECESITAMOS LA ENERGÍA: SUS RECURSOS Y EL AHORRO ENERGÉTICO EN EL PLANETA.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. LA MATERIA Y LA INFORMACIÓN SE ORGANIZAN: DE LA CÉLULA A LAS REDES DE INFORMACIÓN.

MÓDULO II

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. VIDA SALUDABLE: CARACTERÍSTICAS Y ESTUDIO DE SUS PARÁMETROS INDICATIVOS.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. DESARROLLO SOSTENIBLE Y CONSUMO RESPONSABLE.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. EL AZAR MARCA NUESTRA VIDA.

ÁMBITO SOCIAL MÓDULO I

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA. CONOCEMOS A LOS PAÍSES POR SUS SECTORES PRODUCTIVOS.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. UN PAISAJE EN CONTRAPOSICIÓN: ESPACIO RURAL, ESPACIO URBANO.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. EL SIGLO DE LAS REVOLUCIONES. UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN.

MÓDULO II

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. LOS GRANDES CONFLICTOS BÉLICOS Y EL MUNDO DE ENTREGUERRAS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL. DEL SISTEMA BIPOLAR AL TRIUNFO DE LAS DEMOCRACIAS OCCIDENTALES.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. EL MUNDO ACTUAL. DESARROLLO Y SUBDESARROLLO. GLOBALIZACIÓN Y MUNDIALIZACIÓN. ORIENTACIÓN PROFESIONAL.

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 2: SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

HORAS: 30

OBJETIVOS:

ADQUIRIR CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE PARA QUE EL ALUMNADO SEA CAPAZ DE PREVER LOS RIESGOS EN EL TRABAJO Y DETERMINAR ACCIONES PREVENTIVAS Y/O DE PROTECCIÓN A LA SALUD, MINIMIZANDO FACTORES DE RIESGO.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	ACTIVIDADES
<p>MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.</p> <ul style="list-style-type: none"> · EL TRABAJO Y LA SALUD: RIESGOS PROFESIONALES. FACTORES DE RIESGO. · AÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO. LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y LAS ENFERMEDADES PROFESIONALES. OTRAS PATOLOGÍAS DERIVADAS DEL TRABAJO. · MARCO FORMATIVO BÁSICO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. · INTERPRETAR CORRECTAMENTE LA NORMATIVA BÁSICA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES ENTENDIENDO LOS CONCEPTOS DE RIESGO LABORAL, PREVENCIÓN, ACCIDENTE DE TRABAJO Y ENFERMEDAD PROFESIONAL. · IDENTIFICAR ACCIDENTES LABORALES Y ENFERMEDAD PROFESIONALES. <p>MÓDULO 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN</p> <p>RIESGOS LIGADOS A LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD. · RIESGOS LIGADOS AL MEDIO-AMBIENTE DE TRABAJO.</p> <ul style="list-style-type: none"> · LA CARGA DE TRABAJO, LA FATIGA Y LA INSATISFACCIÓN LABORAL. · SISTEMAS ELEMENTALES DE CONTROL DE RIESGOS. PROTECCIÓN COLECTIVA E INDIVIDUAL. · PLANES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN. · EL CONTROL DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES. · RECONOCER LOS RIESGOS LABORALES GENERALES Y ESTABLECER EL SISTEMA DE PREVENCIÓN, MEDIANTE LA EMISIÓN DE UN VIDEO O LA PRESENTACIÓN DE FOTOGRAFÍAS SOBRE CASOS REALES, PARTICIPANDO EL ALUMNO EN LA DETERMINACIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS A ADOPTAR. · IDENTIFICAR EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE SINIESTRO O ACCIDENTE, APRENDIENDO A 	<ul style="list-style-type: none"> - ANÁLISIS DE LA DE LA NORMATIVA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, PONIENDO EN COMÚN LOS REQUERIMIENTOS BÁSICOS QUE SE DEBEN CONSIDERAR EN EL ÁMBITO LABORAL. - IDENTIFICACIÓN DE LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES PROFESIONALES, CONSIDERANDO LA DIFERENCIA ENTRE AMBOS ASPECTOS. - VISIONADO DE MATERIAL GRÁFICO SOBRE CASOS REALES SOBRE DISTINTAS SITUACIONES EN EL ÁMBITO LABORAL, REQUIRIENDO DEL ALUMNADO LA DETERMINACIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS A ADOPTAR EN CADA CASO. - MESAS REDONDAS, PARTIENDO DE EJEMPLOS REALES DE ACCIDENTES LABORALES PARA QUE EL ALUMNADO CONOZCA LOS PROCEDIMIENTOS CORRECTOS QUE DEBE APLICAR. - ESCENIFICACIÓN DE UN CASO FICTICIO DE ACCIDENTADO DONDE EL ALUMNADO APLICARÁ LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE PRIMEROS AUXILIOS.

ADOPTAR LAS MEDIDAS PREVENTIVAS NECESARIAS.

MÓDULO 3. RIESGOS ESPECIFICOS Y SU PREVENCIÓN EN EL SECTOR CORRESPONDIENTE A LA ACTIVIDAD DE LA EMPRESA.

RIESGOS RELACIONADOS CON LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD DE LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA.

- MEDIDAS PREVENTIVAS ELEMENTALES A ADOPTAR.
- REALIZAR UN RECONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS LABORALES GENERALES PROPIOS DE LA ACTIVIDAD Y ESTABLECER EL SISTEMA DE PREVENCIÓN MEDIANTE LA EMISIÓN DE UN VÍDEO O LA PRESENTACIÓN DE FOTOGRAFÍAS SOBRE CASOS REALES, PARTICIPANDO EL ALUMNO EN LA DETERMINACIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS A ADOPTAR.
- IDENTIFICAR EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE SINIESTRO O ACCIDENTE.

MÓDULO 4. ELEMENTOS BÁSICOS DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS.

- LA GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA EMPRESA.
- ORGANISMOS PÚBLICOS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
- ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PREVENTIVO: RUTINAS BÁSICAS.
- DOCUMENTACIÓN: RECOGIDA, ELABORACIÓN Y ARCHIVO.

DETERMINAR LOS PRINCIPIOS QUE INTEGRAN LA PREVENCIÓN EN LA EMPRESA MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UNA LISTA DE CHEQUEO PARA IDENTIFICAR AQUELLOS DOCUMENTOS QUE DEBE TENER LA EMPRESA Y QUE VERIFICAN LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE PREVENCIÓN.

MÓDULO 5. PRIMEROS AUXILIOS. ¿QUÉ SON LOS PRIMEROS AUXILIOS?. · CONSEJOS GENERALES DE SOCORRISMO. · ACTIVACIÓN DEL SISTEMA DE EMERGENCIA: LA ALERTA. · LOS ESLABONES DE LA CADENA DE SOCORRO. · LA FORMACIÓN EN SOCORRISMO LABORAL. · LA EVALUACIÓN MÍNIMA DE UN ACCIDENTADO. · EMERGENCIAS MÉDICAS: TÉCNICA DE LA REANIMACIÓN CARDIO-PULMONAR (RPC) Y HEMORRAGIAS. UTILIZANDO UN MODELO DE UN SUPUESTO ACCIDENTADO:

- APLICAR PRIMEROS AUXILIOS.
- EJECUTAR LA RESPIRACIÓN ARTIFICIAL.
- EJECUTAR EL MASAJE CARDIACO.

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 3: ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN PROFESIONAL, FORMACIÓN EMPRESARIAL Y ASISTENCIA TÉCNICA

HORAS: 50

OBJETIVOS:

- FAMILIARIZAR AL ALUMNADO CON LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA SU DESENVOLVIMIENTO EN EL MUNDO LABORAL, EXPLICÁNDOLES LAS DIFERENTES FORMAS DE TRABAJO, EL ENTORNO (MERCADO DE TRABAJO), HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN EL **AUTOEMPLEO**.
- PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS DE TODAS LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LOGRAR UNA CORRECTA COMPRESIÓN DEL MUNDO EMPRESARIAL Y DE LOS DERECHOS Y DEBERES DEL TRABAJADOR

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	ACTIVIDADES
<p>MÓDULO I: LA REGULACIÓN LABORAL. UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN AL DERECHO DEL TRABAJO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿QUÉ ES EL DERECHO DEL TRABAJO? - SUJETOS DE LA RELACIÓN LABORAL. - CONTENIDO DE LA RELACIÓN LABORAL. - FUENTES DEL DERECHO LABORAL. (CONSTITUCIÓN, ESTATUTO...) - LOS DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES LABORALES. <p>UNIDAD DIDÁCTICA II. EL CONTRATO DE TRABAJO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOCIONES BÁSICAS DEL CONTRATO DE TRABAJO. DEFINICIÓN Y REQUISITOS. - CONTENIDO DEL CONTRATO DE TRABAJO. - TIPOLOGÍA DE LOS CONTRATOS DE TRABAJO. - LA MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN DEL CONTRATO DE TRABAJO. <p>UNIDAD DIDÁCTICA III. EL SALARIO Y LA JORNADA LABORAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - OBJETIVO ESPECÍFICO. - CONTENIDOS. - EL SALARIO: - NOCIONES BÁSICAS DEL SALARIO. (SMI, CONCEPTO Y SALARIO EN ESPECIES ...). - EL RECIBO DEL SALARIO. LA NÓMINA. - CONCEPTO Y ESTRUCTURA DE LA NÓMINA. - EL FINIQUITO. - LA JORNADA LABORAL: - CONCEPTO Y TIPOLOGÍA. - PERMISOS, LICENCIAS Y VACACIONES. <p>UNIDAD DIDÁCTICA IV. LA SEGURIDAD SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOCIONES BÁSICAS DE SEGURIDAD SOCIAL. CONCEPTO, AFILIACIÓN, ALTAS, 	<ul style="list-style-type: none"> - REALIZAR PRACTICAS Y CASOS CONCRETOS, DONDE SE FAMILIARICE AL ALUMNADO CON LO APRENDIDO EN LAS CLASES TEÓRICAS, TALES COMO: ANÁLISIS DE UN CONTRATO DE TRABAJO Y UNA NÓMINA, QUE CONTINGENCIAS CUBRE LA SEGURIDAD SOCIAL, QUE PERMISOS Y LICENCIAS TIENE EL TRABAJADOR/RA, PARA QUE SE NEGOCIA UN CONVENIO COLECTIVO Y QUIENES NEGOCIAN, DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES DEL TRABAJADOR/RA.. SE PROPONE ANALIZAR EL CASO REAL DE LAS PRESTACIONES QUE TIENE EL ALUMNADO ETCOTE DURANTE EL PROYECTO Y UNA VEZ FINALIZADO EL MISMO. - ANALIZAR TODOS LOS PASOS A SEGUIR PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA: DETERMINAR LOS NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO, EL MERCADO DE TRABAJO, FORMA JURÍDICA MÁS IDÓNEA, DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS DE GESTIÓN Y PLAN ECONÓMICO VIABLE DE EMPRESA - REALIZAR UN DIAGNOSTICO DE LA PERSONA QUE BUSCA EMPLEO: CURRÍCULO OCULTO, INTERESES PROFESIONALES. CONOCER LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO. - CADA ALUMNO/A HARÁ SU AUTORRETRATO EN EL QUE EXPONDRÁ SUS PUNTO DÉBILES, FUERTES Y SUS LIMITACIONES CON LA FINALIDAD DE CONOCERSE ASÍ MISMO.

BAJAS, VARIACIÓN DE DATOS (TRABAJADOR) E INSCRIPCIÓN DE EMPRESAS (EMPRESARIO), VIDA LABORAL.
- APORTACIONES DE LOS TRABAJADORES Y EMPRESARIOS A LA SEGURIDAD SOCIAL.
- REGÍMENES DE LA SEGURIDAD SOCIAL. (GENERAL, AUTÓNOMO, DEL MAR, AGRARIO, DE EMPLEADA DE HOGAR ...).
- PRESTACIONES DE LA SEGURIDAD SOCIAL.
UNIDAD DIDÁCTICA V. LA PROTECCIÓN POR DESEMPLEO.

- DESEMPLEO.
- PROTECCIÓN DE LA SITUACIÓN DE DESEMPLEO.
- PRESTACIONES: NIVEL CONTRIBUTIVO.
- PRESTACIONES: NIVEL ASISTENCIAL
UNIDAD DIDÁCTICA VI. LA REPRESENTACIÓN LABORAL Y LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA.
- LA REPRESENTACIÓN LABORAL: REPRESENTACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LA EMPRESA. LOS SINDICATOS.
ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE LOS TRABAJADORES.
COMPETENCIAS Y GARANTÍAS DE LOS REPRESENTANTES.
- LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA. CONVENIO COLECTIVO. CONFLICTOS COLECTIVOS.
MÓDULO II: EL MERCADO DE TRABAJO, AUTOEMPLEO Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS. UNIDAD DIDÁCTICA I. EL MERCADO DE TRABAJO.
- EL MERCADO DE TRABAJO: DEFINICIÓN
- LA OFERTA Y LA DEMANDA.
- NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO.
UNIDAD DIDÁCTICA II. EL AUTOEMPLEO.
- EL EMPRENDEDOR: CONCEPTO Y CUALIDADES.
- VENTAJAS E INCONVENIENTES DEL AUTOEMPLEO.
- LA IDEA DE NEGOCIO.
- LA VIABILIDAD DEL NEGOCIO.
- HERRAMIENTAS DE INTERNET PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS.
UNIDAD DIDÁCTICA III. LA EMPRESA.
- CONCEPTO DE EMPRESA.
- FORMAS JURÍDICAS.
- CONSTITUCIÓN Y TRÁMITES JURÍDICO-MERCANTILES, FISCALES, MUNICIPALES Y LABORALES DE UNA EMPRESA.
UNIDAD DIDÁCTICA IV. EL PLAN DE EMPRESA.
- NOCIONES BÁSICAS DEL PLAN DE EMPRESAS.
- OBJETIVOS DEL PROYECTO EMPRESARIAL.
- LA ACTIVIDAD DE LA EMPRESA: EL PRODUCTO O EL SERVICIO.

- EL MERCADO.
- LA COMERCIALIZACIÓN.
- LA PRODUCCIÓN.
- LOCALIZACIÓN.
- ORGANIGRAMA DE LA EMPRESA:
TRABAJAR EN EQUIPO.
CÓMO FUNCIONAN LOS GRUPOS.
LA DIRECCIÓN DE EQUIPO Y LIDERAZGO.
- FINANCIACIÓN:
NECESIDADES ECONÓMICAS DEL PROYECTO.
RECURSOS PROPIOS Y AJENOS.
AYUDAS PÚBLICAS Y SUBVENCIONES.
- OBLIGACIONES DE LA EMPRESA:
CONTABLES, FISCALES, LABORALES....
UNIDAD DIDÁCTICA V. EL PROCESO ADMINISTRATIVO EN LA EMPRESA.
- EL PROCESO ADMINISTRATIVO EN LA EMPRESA:
DOCUMENTOS DE COMPRA-VENTA
PRESUPUESTOS
PEDIDOS
ALBARANES
FACTURAS
EL TICKET DE CAJA
RECIBO DE PORTES
DOCUMENTOS DE COBRO Y PAGO
EL RECIBO
EL CHEQUE
LA LETRA DE CAMBIO
CONCEPTOS BÁSICOS Y ABREVIATURAS UTILIZADAS EN DOCUMENTOS MERCANTILES.
MODULO III: BÚSQUEDA DE EMPLEO:
TRABAJO POR CUENTA AJENA. UNIDAD DIDÁCTICA I: EL PROYECTO PROFESIONAL.
- EL PROYECTO PROFESIONAL.
- EL ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y PROFESIONALES.
- EL CONOCIMIENTO DE LAS PROFESIONAL.
- DEFINICIÓN DE OBJETIVO PROFESIONAL.
- ITINERARIOS PERSONALIZADOS DE INSERCIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA II: LA BÚSQUEDA DE EMPLEO.
- TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO:
CONOCERSE A UNO/A MISMO/A.
BÚSQUEDA DE EMPLEO.
TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO.
oHERRAMIENTAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO
DÓNDE BUSCO EMPLEO
UNIDAD DIDÁCTICA III: EL PROCESO DE SELECCIÓN.
- EL PROCESO DE SELECCIÓN: DEFINICIÓN Y TIPOS.
- PRUEBAS SELECTIVAS:
PRUEBAS GRAFOLÓGICAS.
PRUEBAS PROFESIONALES.
PRUEBAS PSICOTÉCNICAS.
PRUEBAS DE CULTURA GENERAL.
DINÁMICAS DE GRUPO.

<p>PREPARACIÓN DE LAS DIFERENTES PRUEBAS. - LA ENTREVISTA: CONOCIMIENTOS BÁSICOS. OBJETIVOS. PREPARACIÓN. FASES. RECOMENDACIONES.</p>	
---	--

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 4: ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

HORAS: 30

OBJETIVOS:

- CONOCER LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE UN ORDENADOR Y LOS DE UN SISTEMA OPERATIVO, DISTINGUIENDO LA FUNCIONALIDAD DE LOS DISTINTOS TIPOS DE PROGRAMAS PARA AVANZAR EN EL MANEJO DEL PAQUETE OFFICE DE WINDOWS.
- INICIAR AL ALUMNADO EN LA TECNOLOGÍA DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET PARA ASÍ MEJORAR SUS HABILIDADES PARA CONFIGURAR Y MANTENER SERVIDORES DE WEB, DE CORREO ELECTRÓNICO Y LA PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES PARA INTERNET.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	ACTIVIDADES
<p>UNIDAD DIDÁCTICA I: CONCEPTOS INFORMÁTICOS BÁSICOS · CONCEPTOS INFORMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - INFORMÁTICA - SISTEMA INFORMÁTICO - ORDENADOR - EL SISTEMA BINARIO - MEDIDAS DE ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN · TIPOS DE ORDENADOR - SEGÚN EL TIPO DE DATOS - SEGÚN LA CAPACIDAD DE PROCESAMIENTO · ELEMENTOS FÍSICOS Y LÓGICOS DE UN ORDENADOR: HARDWARE Y SOFTWARE - HARDWARE - SOFTWARE <p>UNIDAD DIDÁCTICA II: INTRODUCCIÓN AL USO DEL SISTEMA OPERATIVO · DEFINICIÓN Y EJEMPLOS DE SISTEMAS OPERATIVOS (WINDOWS, LINUX Y LINUX) · OPERACIONES BÁSICAS: ENCENDIDO, APAGADO, MANEJO DE RATÓN Y TECLADO · ESCRITORIO DE WINDOWS · VENTANAS: OPERACIONES BÁSICAS · BARRA DE TAREAS · ORGANIZACIÓN Y MANEJO DE ARCHIVOS, DIRECTORIOS Y SUBDIRECTORIOS · UNIDADES DE ALMACENAMIENTO · EXPLORADOR DE ARCHIVOS. FUNCIONAMIENTO · CREAR, COPIAR, GUARDAR, MOVER, BORRAR ARCHIVOS, BÚSQUEDA · IMPRESORA Y FUNCIÓN DE IMPRIMIR</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA III: INICIACIÓN A LAS APLICACIONES · TIPOS DE PROGRAMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - SISTEMA OPERATIVO - LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN - PROGRAMAS DE APLICACIÓN · ¿QUÉ ES UN PROCESADOR DE TEXTOS? - CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA 	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA. - ELABORACIÓN DE DEFINICIONES INFORMÁTICAS. - ACTIVIDADES DE FAMILIARIZACIÓN CON EL ENTORNO DE TRABAJO DE WINDOWS (CARPETAS, DISEÑO DEL ESCRITORIO,...) - CREACIÓN DE UN DOCUMENTO DE TEXTO, UNA HOJA EXCELL Y UNA BASE DE DATOS. - REALIZACIÓN DE BÚSQUEDAS DE INFORMACIÓN. - VISITA A ENTORNOS VIRTUALES.

ESCRIBIR EN WORD

- LA VENTANA DE TRABAJO
- ENTRA Y SALIDA
- GESTIÓN DE DOCUMENTOS: GUARDAR, ABRIR, CERRAR Y BORRAR.
- ¿QUÉ ES UNA BASE DE DATOS?
- CONCEPTOS BÁSICOS DE UNA BASE DE DATOS: TABLAS, REGISTROS, CAMPOS Y CONSULTAS
- LA VENTANA DE TRABAJO. DESCRIPCIÓN DE LA VENTANA.
- CREACIÓN DE UNA BASE DE DATOS: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN
- ESTRUCTURA DE UNA BASE DE DATOS
- BÚSQUEDA DE REGISTROS: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN
- IMPRESIÓN DE UN INFORME.
- ¿QUÉ ES UNA HOJA DE CÁLCULO?
- CONCEPTOS BÁSICOS
- ESTRUCTURA: FILAS, COLUMNAS Y RANGOS
- DESCRIPCIÓN DE UNA VENTANA. PARÁMETROS BÁSICOS
- CREACIÓN DE UNA HOJA NUEVA
- ENTRADA DE DATOS: TEXTO, NÚMEROS Y FÓRMULAS
- SELECCIÓN DE DATOS (RANGOS): COPIAR, MOVER, Y BORRAR
- FORMATEADO DE LA HOJA
- IMPRESIÓN DEL FICHERO: VISTA PRELIMINAR
- PRESENTACIONES Y GRÁFICOS.
- CONCEPTOS BÁSICOS
- DESCRIPCIÓN DE LA VENTANA DE TRABAJO
- CREAR UNA PRESENTACIÓN. PLANTILLAS
- FORMATO. INSERTAR TEXTOS
- COPIAR, MOVER, BORRAR TEXTO E IMÁGENES
- GESTIÓN DE LA PRESENTACIÓN: ABRIR, CERRAR Y GUARDAR
- IMPRESIÓN DE UNA PRESENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA IV: INTERNET ·

- ¿QUÉ ES INTERNET? INTRODUCCIÓN · CONEXIÓN A LA RED · NAVEGADORES: TIPOS DE NAVEGADORES: INTERNET EXPLORER, NETSCAPE COMMUNICATOR. · LA VENTANA DE TRABAJO. INTRODUCCIÓN DE DIRECCIONES, FAVORITOS, HISTORIAL. · BUSCAR INFORMACIÓN: TIPOS DE BUSCADORES · EL CORREO ELECTRÓNICO (E-MAIL). · LAS CHARLAS ONLINE (CHATS) Y FOROS. · LA MENSAJERÍA INSTANTÁNEA (MSN-MESSENGER) · REDES SOCIALES, BLOGS

INTERNET COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA: VISITA A PÁGINAS WEB.

ACCIÓN COMPLEMENTARIA 5: SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL

HORAS: 9

OBJETIVOS:

SENSIBILIZAR SOBRE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES QUE AFECTAN A NUESTRO ENTORNO Y QUE DETERIORAN NUESTRA CALIDAD DE VIDA; SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA NECESIDAD DE GENERALIZAR UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE ENGLOBE DIFERENTES PERSPECTIVAS CON EL FIN DE FOMENTAR UNOS VALORES QUE AYUDEN A MANTENER EL EQUILIBRIO DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE OFRECIENDO UNAS PAUTAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ACORDES CON TAL FIN.

FOMENTAR EN EL ALUMNADO UN CAMBIO DE ACTITUDES, VALORES Y HÁBITOS DE CONSUMO ACTUALES POR OTROS MÁS SALUDABLES Y RESPETUOSOS CON EL MEDIO AMBIENTE, PARA REDUCIR EL IMPACTO NEGATIVO QUE TIENEN NUESTRAS ACTIVIDADES COTIDIANAS Y LABORAL SOBRE NUESTRO ENTORNO.

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	ACTIVIDADES
<p>UNIDAD DIDÁCTICA I: MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE · ¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE? · EVOLUCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE · CRISIS AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE · PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD · EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA II: LOS PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES · PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES. · AGOTAMIENTO DE LOS RECURSOS. · CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA. · DETERIORO DE LA CAPA DE OZONO. · EFECTO INVERNADERO: CALENTAMIENTO GLOBAL. · LLUVIA ÁCIDA. · CONTAMINACIÓN DE AGUAS. · CONTAMINACIÓN DE AGUAS SUBTERRÁNEAS · CONTAMINACIÓN DE SUELOS. · RESIDUOS.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA III: RESPUESTA DEL ESTADO ESPAÑOL, LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y LA ADMINISTRACIÓN LOCAL. · AGENDAS 21 LOCALES · CIUDADES SALUDABLES</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA IV: CONSEJOS Y BUENAS PRÁCTICAS RESPETUOSAS CON EL MEDIO AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DEBATE Y PUESTA EN COMÚN SOBRE LA SITUACIÓN MEDIOAMBIENTAL ACTUAL. - ANÁLISIS SOBRE LOS CONCEPTOS RELACIONADOS CON EL MEDIOAMBIENTE. - INVESTIGACIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, PROCURANDO LA REFLEXIÓN Y SÍNTESIS DE LOS RIESGOS QUE CONLLEVA PARA NUESTRO ENTORNO SEGUIR CON PRÁCTICAS INADECUADAS. - INVESTIGACIÓN SOBRE LOS ESPACIOS NATURALES DE OLIVA: BENEFICIOS Y RIESGOS. - ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS RESPETUOSAS CON EL MEDIOAMBIENTE.

